

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____ М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Внутренние незаразные болезни»

Специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Уровень образовательной программы	Специалитет		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	10		
Трудоемкость дисциплины, час.	360		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	176	Экзамены	2
в т.ч. лекции	68	Зачеты	2
Лабораторные	108	Курсовые работы /проекты	1
Практические	-		
Самостоятельная работа	184		

Разработчики:

Профессор кафедры акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных

Л.В. Клетикова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных

М.С. Маннова
(подпись)

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины и
биотехнологии в животноводстве

С.В. Егоров
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 03
от 15 ноября 2021 года**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы студент на базе современного представления о болезни мог получить необходимые знания и овладеть практическими навыками по предупреждению заболеваний различной этиологии, а также на основе современных клинико-лабораторных приемов умел диагностировать и оказывать терапевтическую помощь разным видам животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	базовой части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; биологическая химия; патологическая физиология; иммунология; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая диагностика; гематология; инструментальные методы диагностики;
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Клиническая биохимия, диетология, производственная практика, выпускная квалификационная работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные	Знает:	З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	1.2; 1.3; 11.1
		З-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	1,3; 2.1;3.1;4.1; 5.1;6.1; 7.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1
		З-5. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	1.3; 11.1
		З-9. Методику проведения диспансеризации животных заболеваниями	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
	Умеет:	У-1. Выявлять природные и социально-	1.2; 1.3; 11.1

мероприятия по формированию здорового поголовья, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		хозяйственные факторы в развитии болезней животных.	
		У-3. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	1.3
		У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		У-5. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		У-9. Определять сроки проведения диспансеризации животных	1.2; 1.3; 2.1
	Владеет:	В-6. Методикой проведения диспансеризации	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	1.2; 1.3; 2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2;
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	1.2
		У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2
Владеет:	У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2	
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2

		болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	
ПК-5 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	1.2; 1.3; 2.1;3.1;4.1; 5.1;6.1; 7.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1
		З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	1.2;1.3; 2.1;3.1;4.1; 5.1;6.1; 7.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1
		З-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	1,3; 2.1;3.1;4.1; 5.1;6.1; 7.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1
	Умеет:	У-1.Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	1.2; 2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	1.3; 2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1;
		У-3. Выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
	Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной,	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2

		эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	
		В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		В-3. Опытном применении методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	1.2;1.3; 2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	1,2; 1,3
		З-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	1,2; 1,3
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	1,2; 1,3
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	1,2; 1,3
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2

		В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным	1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
	Умеет:	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
ПК-26 Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные	Знает:	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		З-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
	Умеет:	У-1. Применять современные	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2;

методы научных исследований в ветеринарии и биологии		теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
	Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2
		В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	1.1; 1.2; 1.3;2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5;2.6; 3.1;3.2; 3.3;3.4; 4.1;4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 7.1;8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 11.1; 11.2; 11.1; 11.2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Седьмой семестр							
1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных							
1.1.	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Методология терапии.	2	-	-	-		Презентация №1.
1.2.	Основные принципы современной ветеринарной терапии. Средства терапии.	2		-	2		Презентация № 2.
1.2.1	Техника безопасности при работе с больными		-	2	2	УО;	Изучение клинической документации в учебно-

	животными. Клиническая документация						научно-исследовательском центре «ВЕТАСС»
1.2.2	План изучения болезни. Средства терапии.		-	2	2	УО;	Демонстрация средств терапии животных
1.3	Методы ветеринарной терапии. Применение методов терапии для лечения и профилактики болезней у животных. Диспансеризация животных	2		-	2		Презентация № 3.
1.3.1	Способы перорального введения различных лекарственных форм.		-	2	2	УО; ВПР	Учебный фильм №1
1.3.2	Способы парентерального введения лекарственных веществ.		-	6	2	УО; ВПР	Демонстрация средств для парентеральной терапии животных
1.3.3	Терапия, регулирующая нервно-трофические функции		-	2	2	УО; ВПР	Демонстрация средств, регулирующих нервно-трофические функции терапии животных
1.3.4	Техника зондирования, катетеризации.		-	2	2	УО; ВПР	Демонстрация методов зондирования, катетеризации разных видов животных
1.3.5	Отбор проб для диагностических исследований. Диспансеризация		-	2	2	УО; ВПР	Карта диспансеризации
2. Частная терапия. Болезни пищеварительной системы у животных							
2.1.	Понятие о пищеварении. Классификация болезней пищеварительной системы. Симптомы и синдромы болезней пищеварительной системы. Причины болезней пищеварительной системы. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода.	2		-	3		Презентация №4.
2.2.	Анатомо-топографические особенности желудка у моногастрических и полигастрических животных. Классификация, причины. Болезни преджелудков и сычуга у животных.	2		-	3		Презентация №5.
2.3.	Классификация болезней желудка у моногастрических животных. Причины заболевания, распространенность, ущерб. Гастрит. Язвенная болезнь.	2			3		Презентация №5.
2.4.	Болезни лошадей с симптомокомплексом колики. Классификация. Диагностика. Принципы терапии.	2			3		Презентация №6, Учебный фильм №2: Колики у лошадей
2.5.	Болезни тонкого и толстого отдела кишечника.	2			3		Презентация №7.

	Классификация. Причины. Основные симптомы. Лечебно-профилактические мероприятия.						
2.6.	Болезни печени, желчного пузыря и брюшины у животных. Этиопатогенез. Экономический ущерб. Симптомы болезней печени. Принципы терапии.	2			3		Презентация №8.
8 семестр							
2.1.1	Топографические особенности органов пищеварительной системы у животных. Болезни переднего отдела пищеварительной системы.			2	4	УО;Т;ВПр;	Демонстрация приемов диагностики и применения лекарственных средств
2.2.1	Болезни рубца. Диагностика, терапия, профилактика			2	4	УО;Т;ВПр;	Демонстрация приемов диагностики и применения лекарственных средств в условиях производства
2.2.2	Болезни сетки и книжки, сычуга. Диагностика, терапия, профилактика			2	4	УО;ВПр;	Демонстрация приемов диагностики и применения лекарственных средств в условиях производства
2.3.1	Гастрит у моногастричных животных. Язвенная болезнь желудка. Диагностика, терапия, профилактика			2	4	УО;ВПр;	Демонстрация приемов диагностики и применения лекарственных средств
2.4.1	Терапия лошадей с симптомокомплексом колики. Диагностика, терапия, профилактика			2	4	УО;Т;ВПр;	Демонстрация приемов диагностики и применения лекарственных средств
2.5.1	Болезни печени, желчевыводящих путей, брюшины. Диагностика, терапия, профилактика			2	4	УО;Т;ВПр;	Демонстрация приемов диагностики и применения лекарственных средств
3. Частная терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы							
3.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Классификация. Основные симптомы. Болезни перикарда.	2					Презентация №9.
3.1.1	Болезни перикарда. Терапия.			2	4	УО; Т;ВПр	Демонстрация функциональной диагностики болезней перикарда и средств для терапии и способов их применения.
3.2.	Болезни миокарда. Классификация. Этиопатогенез. Принципы терапии.	2				УО; Т;ВПр	Презентация № 10.
3.2.1	Болезни миокарда. Миокардит, Миокардоз. Миокардиосклероз. Миокардиофиброз. Диагностика и			2	4	УО; Т;ВПр	Анализ лабораторных, инструментальных и клинических данных. Демонстрация средств для терапии

	дифференциальная диагностика. Терапия						болезней миокарда и способов их применения.
3.3.	Болезни эндокарда. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы.	2					Презентация №11.
3.3.1	Эндокардит. Пороки сердца. Дифференциальная диагностика. Терапия.			2	4	УО; Т;ВІР	Демонстрация функциональной диагностики болезней эндокарда, средств терапии и способы их применения.
3.4.	Сердечная и сосудистая недостаточность	2					Презентация №12.
3.4.1	Сердечная и сосудистая недостаточность. Диагностика и дифференциальная диагностика. Гипертоническая болезнь. Болезни сосудов. Лечение.			2	4	УО; Т;ВІР К	Демонстрация средств терапии и способы их введения.
4. Частная терапия. Болезни почек и мочевыделительной системы							
4.1.	Анатомо-физиологические особенности мочеобразовательной и мочевыделительной системы. Синдромы болезней почек. Классификация. Этиопатогенез и симптомы нефрита.	2					Презентация №13.
4.1.1	Диагностика и дифференциальная диагностика интерстициального нефрита, пиелонефрита, нефросклероза, амилоидоза.			2	4	УО; Т;ВІР	Демонстрация средств терапии и способы их введения.
4.1.2	Диагностика болезней мочевого пузыря и мочевыделительного канала.			2	4	УО; Т;ВІР	Демонстрация средств терапии и способы их введения.
4.2.	Болезни почек и мочевого пузыря. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Уроцистит.	2					Презентация №14, 15.
4.2.1	Физико-химическое исследование мочи			2	4	УО; Т;ВІР	Демонстрация приемов диагностического исследования и интерпретация полученных результатов
4.2.2	Микроскопия осадка мочи			2	4	УО; Т;ВІР	Анализ лабораторных и клинических данных
5. Частная терапия. Болезни органов дыхательной системы							
5.1	Анатомо-топографические особенности органов дыхания. Классификация болезней дыхательной системы. Синдромы болезней дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей.	2					Презентация №16

5.1.1	Диагностика и терапия болезней верхних дыхательных путей.			2	4	УО; Т;ВІР	Демонстрация средств терапии и способы их введения.
5.2.	Болезни легких.Пневмония.	2					Презентация №17, 18
5.2.1	Этиопатогенез. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика пневмонии.			2	4	УО; Т;ВІР	Демонстрация функциональных проб.
5.2.2	Терапия болезней легких			2	4	УО; Т;ВІР	Демонстрация средств терапии и способы их введения.
5.3	Болезни плевры	2					Презентация №19
5.3.1	Этиопатогенез. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней плевры. Терапия плеврита.			2	4	УО; Т;ВІР К	Анализ лабораторных, специальных исследований и клинических данных. Демонстрация средств терапии и способы их введения.
9 семестр							
6. Болезни крови							
6.1	Классификация болезней крови. Синдромы. Анемии. Геморрагические диатезы:	2				УО; Т	Презентация №20
6.1.1	Диагностика анемии. Гематологические методы диагностики анемии.			2	-		Демонстрация приемов диагностики анемии. Анализ лабораторных и клинических данных
6.1.2	Терапия животных страдающих анемией			2	2		Демонстрация средств терапии и способы их введения.
6.2.	Геморрагические диатезы. Этиопатогенез. Терапия	2				УО; Т	Презентация №21
6.2.1	Диагностика и терапия больных животных геморрагическим диатезом			2	3		Демонстрация средств терапии и способы их введения.
7. Болезни иммунной системы							
7.1	Болезни иммунной системы. Аллергические болезни. Иммунодефициты. Аутоиммунные и пролиферативные болезни. Синдромы. Этиопатогенез. Терапия.	2				УО	Презентация №22
7.1.1	Этиология и симптомы аллергических и аутоиммунных болезней			2	-		Анализ лабораторных и клинических данных. Отработка приемов диагностики.
7.1.2	Принципы терапии животных с иммунодефицитами			2	2		Демонстрация средств терапии и способы их введения.
8. Болезни нервной системы							
8.1.	Болезни нервной системы. Классификация. Синдромы. Органические и функциональные болезни.	2					Презентация №23.

8.1.1	Диагностика функциональных расстройств нервной системы. Терапия.			2	-	УО	Отработка методов оказания первой помощи. Демонстрация средств терапии
8.1.2	Диагностика и терапия органических поражений нервной системы			2	2	УО	Отработка методов терапии при поражении нервной системы
8.2	Болезни нервной системы. Стресс. Классификация. Профилактика и терапия.	2					Презентация №24. Фильм послеродовый парез.
8.2.1	Этиология стресса. Клиническая и лабораторная диагностика стрессовых состояний у животных			2	2	УО	Анализ лабораторных и клинических данных
8.2.2	Профилактика и терапия стресса			2	2	УО К	Демонстрация и отработка навыков противострессовой терапии

9. Болезни птиц

9.1	Болезни птиц. Классификация. Болезни обмена веществ.	2					Презентация №25
9.1.1	Причины нарушения обмена веществ. Анализ условий содержания и кормления.			2	2	УО; ВПР	Анализ лабораторных и клинических данных
9.1.2.	Диагностика нарушений минерального обмена. Коррекция и профилактика.			2	-	УО; ВПР	Применение средств профилактики и терапии
9.1.3	Клеточная усталость. Гепатозы. Профилактика.			2	2	УО; ВПР	Отработка навыков диагностики с применением достижений клинической и лабораторной ветеринарной медицины
9.2	Болезни птиц. Гиповитаминозы	2					Презентация №26.
9.2.1	Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у птиц.			2	-	УО; ВПР	Отработка навыков диагностики с применением достижений клинической и лабораторной ветеринарной медицины. Отработка навыков групповой профилактики
9.3	Болезни птиц. Болезни органов яйцеобразования.	2					Презентация №27
9.3.1	Этиопатогенез болезней органов яйцеобразования. Симптомы. Диагностика и профилактика болезней.			2	2	УО; ВПР К	Введение лекарственных веществ

10 семестр

10. Патология обмена веществ

10.1	Классификация. Синдромы. Распространение. Диагностика. Экономический ущерб. Болезни нарушения белкового, углеводного и липидного обмена	2					Презентация №28.
10.1.1	Этиопатогенез нарушения			2	5	УО; КР;	Отработка навыков

	обмена белков. Диагностика и профилактика.					ВПр	диагностики, анализа лабораторных данных
10.1.2	Кетоз крупного рогатого скота и овец			2	5	УО; КР; ВПр	Оказание терапевтической помощи с применением современных лекарственных препаратов
10.1.3	Нарушения липидного обмена. Ожирение. Кахексия. Диагностика и профилактика			2	5	УО;КР;ВПр	Анализ липидограммы. Профилактика нарушения липидного обмена. Схема применения липотропных средств.
10.1.4	Нарушения углеводного обмена. Диабет. Диагностика и профилактика			2	5	УО;КР; ВПр	Анализ лабораторных данных. Отработка навыков первой помощи при диабетической и гипогликемической коме. Терапия.
10.2.	Системные костные дистрофии. Этиопатогенез. Симптомы.	2					Презентация №32.
10.2.1	Терапия и профилактика костных системных дистрофий			2	4	УО; КР;ВПр	Анализ лабораторных и анамнестических данных. Отработка способов введения лекарственных препаратов с профилактической и лечебной целью.
10.3.	Эндемические болезни. Классификация. Симптомы. Профилактика. Терапия.	2					Презентация №30.
10.3.1	Диагностика и профилактика эндемиков			2	4	УО; КР;ВПр	Сбор и анализ анамнестических данных. Отработка практических приемов выполнения лечебных процедур
10.4.	Дистрофии. Гиповитаминозы. Классификация. Симптомы. Профилактика. Терапия.	2					Презентация №29, 31.
10.4.1	Профилактика и терапия гиповитаминозов.			2	4	УО; КР;ВПр	Анализ лабораторных данных.Отработка практических приемов выполнения лечебных процедур
11.Болезни молодняка							
11.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденных животных. Распространения. Классификация. Экономический ущерб. Болезни респираторного характера.	2					Презентация №33, 34
11.1.1	Диагностика респираторной патологии у молодняка			2	5	УО; Т; ВПр	Отработка клинических методов и анализ лабораторных данных патологии пищеварительной системы
11.1.2	Принципы комплексной			2		УО; Т; ВПр	Отработка навыков введения

	терапии болезней молодняка с респираторной патологией. Современная лекарственная терапия						лекарственных веществ с целью профилактики и лечения
11.2.	Болезни пищеварительной системы у молодняка. Симптомы. Принципы терапии.	2			5		Презентация №35, 36.
11.2.1	Диагностика патологии пищеварительной системы у молодняка. Простая и токсическая диспепсия.			2		УО; Т; ВПР	Отработка клинических методов и анализ лабораторных данных патологии пищеварительной системы
11.2.2	Лечение болезней пищеварительной системы у молодняка. Инфузионная терапия.			2	5	УО; Т; ВПР К	Отработка навыков введения лекарственных веществ с целью профилактики и лечения
12. Кормовые отравления							
12.1	Кормовые отравления. Классификация отравлений у сельскохозяйственных животных.	2					Презентация №37. Отработка приемов проведения лечебных процедур.
12.1.1	Диагностика кормовых отравлений. Первая помощь при микотоксикозах и отравлении поваренной солью			2	5	УО; ВПР	Анализ анамнестических данных. Отработка клинических навыков диагностики. Анализ лабораторных данных
12.2.	Отравление ядовитыми растениями. Симптомы. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравлений животных на пастбищах.	2					Презентация №38
12.2.1	Симптомы при отравлении ядовитыми растениями. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при отравлениях			2	5	УО; ВПР	Сбор анамнеза. Отработка клинических навыков диагностики. Анализ лабораторных данных. Отработка навыков оказания первой помощи
Седьмой семестр						3	
Восьмой семестр						Э	
Девятый семестр						3	
Десятый семестр						ЗКР, Э	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	18	18	16	16	68
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	18	36	28	26	108
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>							18	36	28	26	108
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	36	54	44	42	176
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	36	72	19	57	184

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».

5.1. Содержание самостоятельной работы

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

— Темы индивидуальных заданий:

- Осуществление диагностики болезней у животных с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов;
- Оказание помощи при неотложных состояниях у животных;
- Осуществлять организацию и контроль за проведением лечебных и профилактических мероприятий;
- Оказывать помощь при проведении оздоровительных мероприятий в хозяйствах;
- Осуществлять диспансеризацию животных.

— Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Углубить знания о методах клинического исследования животных разных видов и пород;
- Проводить контроль терапии животных с различными нозологическими заболеваниями;
- Углубить знания о нормологии;
- Углубить знания о мерах профилактики незаразных болезней;
- Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Сопоставлять их с клинической картиной болезни;
- Проводить мероприятия по совершенствованию мероприятий по диспансеризации животных и птиц.

— Темы курсовых проектов/работ:

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
3. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.
4. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
6. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
7. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).

8. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
9. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
10. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
11. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом коликов.
12. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.
13. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
14. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
15. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
16. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
17. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
18. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
19. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
20. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.
21. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров.
22. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
23. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза (или алкалоза) рубца у коров (овец).
24. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
25. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
27. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
29. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
30. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
32. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
33. Острая катаральная бронхопневмония.
34. Миокардит.
35. Гипотония преджелудков.
36. Травматический ретикулит.
37. Завал книжки.
38. Острое расширение желудка у лошадей.
39. Сравнительная эффективность применения традиционных и инновационных методов терапии пневмонии у телят.
40. Профилактика и терапия энзоотических болезней.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Подготовка реферата по материалам темы курсовой работы
- Подготовка презентации по материалам научного задания
- Устный опрос по теории дисциплины
- Тестовый опрос
- Практическое выполнение основных профессиональных приемов
- Коллоквиумы по темам и разделам дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать методические указания: Клетикова Л.В., Маннова М.С., Хрущева В.П. Методические указания для

выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, В.П. Хрущева. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 67 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

При изучении отдельных тем во время самостоятельной работы рекомендуется использовать методические и учебные материалы:

1. Глухов Я.Н., Якименко Н.Н., Архангельская О.С., Клетикова Л.В. Диагностика, симптоматика, лечение и профилактика заболеваний печени и брюшины у животных: Учебно- методическое пособие. – Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2014. – 71 с. (100 экз) <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Клетикова Л.В., Глухов Я.Н., Якименко Н.Н., Архангельская О.С. Болезни преджелудков у жвачных животных. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2014. – 66 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Клетикова Л.В., Глухов Я.Н., Якименко Н.Н., Архангельская О.С. Болезни певчих и декоративных птиц. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2014. – 92 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
5. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Маннова М.С. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, М.С. Маннова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Шумаков В.В. Диагностика и профилактика кетоза у жвачных животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 20 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
7. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Шумаков В.В., Мартынов А.Н. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
8. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 96 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
9. Клетикова Л.В, Маннова М.С. Отравление животных растительными ядами: диагностика и неотложная помощь. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, М.С. Маннова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 77 с.
10. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Диагностика и терапия неотложных состояний у мелких домашних животных с патологией органов дыхания. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. – 62 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
11. Методические указания к выполнению курсовой работы/ В.Г. Турков, Л.В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
12. Мартынов А.Н., Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынова Ю.С. Эндокринология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынова Ю.С. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 25 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
13. Якименко Н.Н., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц. Учебно-методическое пособие. Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

14. Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Кокурин В.Н., Клетикова Л.В., Крючкова Е.Н. Диагностическое значение копрологического исследования у животных. Иваново: ИГСХА, 2016. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Внутренние болезни животных /Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.
2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201 — Загл. с экрана.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621 — Загл. с экрана.
4. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 548 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522 — Загл. с экрана.
5. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. В.М. Данилевского. - М. : Агропромиздат, 1991. - 575с.
3. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. И.Г. Шарабрина. - 6-е изд.,испр. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 527с.
4. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 386 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79324 — Загл. с экрана.
5. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61362> — Загл. с экрана.
6. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 — Загл. с экрана.
7. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715 — Загл. с экрана.
8. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. —

352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 — Загл. с экрана.

9. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284 — Загл. с экрана.
10. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545 — Загл. с экрана.
11. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 — Загл. с экрана.
12. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736 — Загл. с экрана.
13. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445 — Загл. с экрана.
14. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 96 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Клетикова Л.В., Маннова М.С., Хрущева В.П. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, В.П. Хрущева. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 67 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Методические указания к выполнению курсовой работы/ В.Г. Туркков, Л.В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 64 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Терапевтическая техника в ветеринарии. Учебно-методическое пособие./ Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2016. — 102 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п /п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (станок для фиксации животных, веревки для фиксации животных, зевник для лошади, Клин-зевник для крупного рогатого скота, щипцы Гармса, щипцы Соловьева, закрутка для лошадей, фонендоскопы, молоточки и плессиметры, клеенчатые фартуки, стерилизатор, шприцы; часы песочные на 2 и 5 мин.; наборы лекарственных средств; Vovi-vet caef drencher flexible – 2 ltr (сосковая поилка); Telinject – дротик-шприц; Термометр электронный инфракрасный A&D DT-635; термометры ртутные; термометры электронные; инъектор безигольный, ватные тампоны сухие и спиртовые; приборы и оборудование для физиолечения (Лампа ПРК; Лампа «Инфраруж» портативная, стационарная; УФЛ облучатель стационарный, УФЛ облучатель «Маяк»; Облучатель УФО-В; Облучатель «Соллюкс»; Лампа Beurer; Аппараты УВЧ; Аппарат «Искра»; Аппарат для СВЧ терапии; Аппарат ультразвуковой терапии; Аппарат АГН-1; Аппарат «СПАРК»; Аппарат ЭЛФОР; Лампа Минина; Миостимуляторы; Аппликатор кристаллический «Критон»; Ингалятор медицинский компрессорный Армед 403В; Кружка Эсмарха резиновая №2 «Альфа»; Зонд медицинский желудочный, Зонд Коробова; Зонд Хохлова; Зонд носопищеводный для лошадей; Дармтампонаторы; САГ-1; Грелки

		солевые; Массажер медицинский «Чудо банка»; Варежка для массажа «Варюша»; пелоиды, глина, песок, парафин, озокерит; Биодозиметр Горбачева;; водонагреватель; резиновые маты; полотенца, салфетки, бинты))
3	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Внутренние незаразные болезни»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства	
1	3	4	5	
ПК-1	Знает:	3-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		3-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/К.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		3-5. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/К/Кр.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		3-9. Методику проведения диспансеризации животных	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем КР/ УО.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
	Умеет:	У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/ВПР.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-3. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПР/Т/К.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-4. Выполнять мероприятия по	3, 7-й сем.	Комплект вопросов к

		профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/ВПр/К.	зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-5. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/ВПр/К.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-9. Определять сроки проведения диспансеризации животных	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/К/УО/.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
	Владеет:	В-6. Методикой проведения диспансеризации	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/УО.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/Кр/Т.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/К/Кр/ВПр	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/Т/ВПр.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/К/Т.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/К.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/

		поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств		
ПК-5	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/Т/УО/Кр.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/К.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		З-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем Т/Кр/УО.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
Умеет:	Умеет:	У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/К/Кр.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/Кр/Т/УО	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-3. Выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/К/Кр/УО	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
Владеет:	Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/К/Т.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/

		сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови		
		В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/К/УО/Кр	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		В-3. Опыт применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем. 3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/УО/К.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
ПК-6	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/УО/Т.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/Кр/УО/Т.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		З-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/Кр/УО/Т.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/Кр/УО/Т/В ПР.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/Кр/УО/Т	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов

			ВПР/Кр/УО/Т	
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПР/Кр/УО/Т	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПР/Кр/УО/Т	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
ПК-25	Знает	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/Кр.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/УО.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/УО.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
	Владеет	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем /К/УО/ВПР /Кр.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов
ПК-26	Знает	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем К/УО.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
		З-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/

			К/УО.	
Умеет	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований		3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем /УО/Кр/ВПр.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов
	У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии		3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем ВПр/УО.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
Владеет	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований		3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/Кр/ВПр.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/
	В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии		3, 7-й сем. 3, 9-й сем. Э, 8-й сем. Э, 10-й сем., КП, 10-й сем УО/ВПр/Кр.	Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых проектов/

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет, КП – курсовой проект, Кр – контрольная работа, Т – тест, УО – устный опрос, К – конспект, ВПр – выполнение практической работы. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

2.1. Зачет:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	3	4	5
ПК-1	З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Не знает роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Знает роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных
	З-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Не знает методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Знает методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
	З-5. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Не знает способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Знает способы проведения общеоздоровительных мероприятий

			мероприятий	мероприятий
		З-9. Методику проведения диспансеризации животных	Не знает методику проведения диспансеризации животных	Знает методику проведения диспансеризации животных
	Умеет:	У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.	Не умеет выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.	Умеет выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.
		У-3. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Не умеет анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Умеет анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
		У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Не умеет выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Умеет выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
		У-5. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	Не умеет применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	Умеет применять современные средства и способы оздоровления хозяйства
		У-9. Определять сроки проведения диспансеризации животных	Не умеет определять сроки проведения диспансеризации животных	Умеет определять сроки проведения диспансеризации животных
		Владеет:	В-6. Методикой проведения диспансеризации	Не владеет методикой проведения диспансеризации
ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Не знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения
		У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Не умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия
	Умеет:	У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при	Не умеет осуществлять диагностику и лечение	Умеет осуществлять диагностику и лечение

		инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Не умеет применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Умеет применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Не владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-5	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и	Знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и

		крови	крови
	3-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не знает способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Знает способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	3-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	Не знает методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	Знает методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий
Умеет:	У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Не умеет выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Умеет выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
	У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	У-3. Выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий	Не умеет выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления	Умеет выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления

			противошоковых мероприятий	противошоковых мероприятий
Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Не владеет приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Владеет приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	
	В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	
	В-3. Опытном применении методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	Не владеет опытом применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	Владеет опытом применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	
ПК-6	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Не знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не знает общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Знает общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
		З-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Не знает принципы лечебного диетического кормления больных и	Знает принципы лечебного диетического кормления больных и

			здоровых животных	здоровых животных
Умеет:	У-1.Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	
	У-2.Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	
	У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Не умеет использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Умеет использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	
Владеет:	В-1.Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	
	В-2 Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	
	В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным	Не владеет навыками назначения лечебного диетического питания животным	Владеет навыками назначения лечебного диетического питания животным	
ПК-25	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не знает источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и	Знает источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

			зарубежный опыт по тематике исследования	
		3-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не знает принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Знает принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
	Умеет	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Принимет участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования зарубежном опыте по тематике исследования	Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования зарубежном опыте по тематике исследования
	Владеет	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов не владеет	Разрабатывает планы, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов
ПК-26		Знает	3-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
	3-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии		Не знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Классифицирует инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Умеет	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не умеет применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
	У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Применяет современные инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии для внедрения в производство
Владеет	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не владеет навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет опытом внедрения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, самостоятельно организует работу по практическому использованию результатов исследований
	В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Не владеет навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Уверенно владеет основными современными инновационными методиками проведения научных исследований в ветеринарии и биологии, позволяющими вести перспективные научные направления, оптимизировать и модернизировать процессы, связанные с ними, на научной основе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовлетвор. ответ»	«удовлетвор. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»	
1	3	4	5	6	7	
ПК-1	Знает:	З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Не знает роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Называет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Объясняет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Выявляет экологически обусловленные и вызванные антропогенным загрязнением заболевания
		З-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Не знает методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Перечисляет методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Описывает методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Выделяет наиболее эффективные методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
		З-5. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Не знает способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Называет способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Описывает способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Анализирует способы проведения общеоздоровительных мероприятий
		З-9. Методику проведения диспансеризации и животных	Не знает методику проведения диспансеризации и животных	Излагает цель и задачи проведения диспансеризации животных	Излагает этапы проведения диспансеризации и животных	Объясняет принципы проведения диспансеризации животных
		У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных	Не умеет выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных	Определяет природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на развитие болезней животных	Выделяет негативные и положительные природные и социально-хозяйственные факторы, участвующие в развитии болезней животных	Выявляет экологически обусловленные и вызванные антропогенным загрязнением заболевания
Умеет:	У-3. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых	Не умеет анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и	Работает с текстом документов нормативно-правовой базы по профилактике и ликвидации заразных и	Осмысливает содержание нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и	Извлекает необходимую информацию из нормативно-правовых актов для осуществления профилактических мероприятия по	

		незаразных болезней животных	массовых незаразных болезней животных	массовых незаразных болезней животных	массовых незаразных болезней животных	предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий
		У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Не умеет выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет	Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, осуществляет контроль, составляет отчет	Самостоятельно составляет план мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, организует проведение мероприятий, контролирует ход мероприятий, оформляет отчетные документы
		У-5. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	Не умеет применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	Сравнивает современные средства и способы оздоровления хозяйства	Анализирует эффективность современных средств и способов оздоровления хозяйства	Вычленяет недостатки и рекомендует наиболее эффективные современные средства и способы оздоровления хозяйства
		У-9. Определять сроки проведения диспансеризации и животных	Не умеет определять сроки проведения диспансеризации и животных	Определяет и подбирает группы животных, подлежащих диспансеризации	Планирует проведение диспансеризации и животных разных возрастных групп	Объясняет целесообразность сроков проведения диспансеризации животных
	Владеет:	В-6. Методикой проведения диспансеризации и	Не владеет методикой проведения диспансеризации и	Частично соблюдает порядок проведения диспансеризации	Соблюдает правила и основные сроки проведения диспансеризации и	Соблюдает методику и сроки проведения диспансеризации у разных видов и возрастных групп животных
ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных	Не знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний	Перечисляет методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний	Излагает содержание методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических	Демонстрирует знание алгоритма выполнения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и

	испособы их лечения	животных испособы их лечения	животных и способы их лечения	ихзаболеваний животных испособов их лечения	акушерско- гинекологически х мероприятий
Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Не умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Воспроизводит план проведения основных диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	Объясняет этапы проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	Анализирует и интерпретирует результаты выполнения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий
	У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Не умеет осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Различает методы диагностики и способы лечения животных при различных течениях инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Анализирует методы диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Определяет эффективность различных методов диагностики и способов лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Не умеет применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Дифференцирует методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Составляет план проведения профилактических мероприятий, план мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных ветеринарно-санитарных мероприятий	Анализирует эффективность проведения мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных
Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,	Не владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-	Частично владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических	Переносит в практическую деятельность методику выполнения диагностических, терапевтических, хирургических	Свободно использует на практике методы диагностики и способы лечения животных при незаразных, хирургических и акушерско-

		методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	гинекологическ их мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	х мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	и акушерско-гинекологическ их мероприятий, методов асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методик ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	гинекологически хболезнях, методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-5	Знает:	3-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Перечисляет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Формулирует основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Объясняет выбор основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		3-2. Способы для своевременного	Не знает способы для	Называет способы для своевременного	Дает характеристику способам для	Излагает содержание способов для

	<p>выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <p>3-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <p>Не знает методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <p>Перечисляет методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <p>Дает характеристику методикам для выполнения немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <p>Обосновывает выбор методик для выполнения немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
Умеет:	<p>У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>Не умеет выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>Ориентируется в выборе основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>Сравнивает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>Анализирует и интерпретирует результаты основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>

	У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Обосновывает выбор способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Сравнивает и объясняет результаты выбранных приемов и способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Оценивает эффективность и безопасность выбранных способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	У-3. Выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий	Не умеет выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий	Ориентируется в выборе методик для выполнения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий	Анализирует и интерпретирует результаты выбранных методик для лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий	Оценивает терапевтическую эффективность применения специального оборудования и инструментов при выполнении выбранных методик для лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий на практике
Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудис	Не владеет приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудис	Выполняет основные приемы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудис	Частично переносит в практическую деятельность основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудис	Свободно использует в практической деятельности основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,

		той, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Частично владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Демонстрирует известные способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Уверенно использует на практике способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
		В-3. Опыт применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	Не владеет опытом применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	Оказывает первую помощь животным, осуществляет противошоковые мероприятия	Частично переносит основные методики для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний в практическую деятельность	Свободно использует на практике методики для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний
ПК-6	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Не знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Называет основные этиологические факторы болезней, имеет представление о патогенезе заболеваний и перечисляет основные симптомы болезней животных	Дает определение этиологическим факторам болезней, раскрывает патогенез и выделяет характерные симптомы болезней животных	Характеризует этиологические факторы болезней, поясняет механизм развития болезней и объясняет симптоматику болезней животных
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с	Не знает общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с	Называет общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с	Сравнивает применение различных медикаментозных и немедикаментозных методов	Объясняет значимость комплексного подхода в лечении животных с инфекционными,

	инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	лечения животных с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	3-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Не знает принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Называет принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Определяет значение лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Оценивает результаты применения лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Использует основные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Дает оценку различным терапевтическим, хирургическим и акушерско-гинекологическим приемам и манипуляциям для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Обоснованно выбирает наиболее эффективные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии
	У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Различает действие медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Анализирует применение медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Оценивает терапевтическую эффективность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления	Не умеет использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления	Определяет режим питания и сбалансированность рациона при организации лечебного диетического кормления	Учитывает физиологическое состояние и характер заболевания при организации лечебного	Контролирует организацию лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

		больных и здоровых животных	больных и здоровых животных	больных и здоровых животных	диетического кормления больных и здоровых животных	
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Воспроизводит основные манипуляции и приемы при терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Отрабатывает практические навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Применяет в практической деятельности навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Демонстрирует частичные навыки в подборе и назначении лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Делает аргументированный выбор и назначение лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Уверенно и аргументировано подбирает и назначает медикаментозную терапию и методы немедикаментозного лечения животных с заболеваниями различной этиологии
		В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным	Не владеет навыками назначения лечебного диетического питания животным	Демонстрирует порядок назначения лечебного диетического питания животным	Определяет показания для назначения лечебного диетического питания животным	Самостоятельно составляет рационы лечебного диетического питания животных
ПК-25	Знает	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не называет источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, ссылается на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Называет источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, ссылается на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Характеризует научную информацию для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, характеризует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Систематизирует научную информацию для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Называет принципы проведения и излагает порядок проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Классифицирует виды научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
	Умеет	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Аргументирует выбор проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований на конференциях	Самостоятельно проводит научные дискуссии, анализирует процедуры защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, делает выводы и дает предложения производству
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не проводит поиск информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования	Проводит поиск информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования	Классифицировать научную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования	Самостоятельно проводит анализ полученной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и сравнивает с собственными результатами исследований
	Владеет	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения	Не разрабатывает планов, программ и методик проведения	Частично владеет навыками разработки планов, программ и	Владеет ключевыми навыками по разработке планов, программ и	Опытом по разработке планов, программ и методик проведения

		научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	научных исследований и экспериментов с целью оптимизировать и модернизировать процессы, связанные с ними, на научной основе
ПК-26	Знает	3-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Называет основные разработки современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Характеризует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и способы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Систематизирует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, подходы в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
		3-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Перечисляет инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Характеризует инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Классифицирует инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Умеет:	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не умеет применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов	Использует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и организует работу по практическому применению и внедрению результатов исследований	Обрабатывает и анализирует результаты современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и внедряет результаты исследований	Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

			исследований			
		У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не применяет инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Обосновывает выбор инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Обрабатывает и анализирует результаты инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Применять современные инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии для внедрения в производство
	Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не владеет навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, участвует в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Применяет знания о современных теоретических и экспериментальных методах исследования для создания новых перспективных средств, организует работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет опытом внедрения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, самостоятельно организует работу по практическому использованию результатов исследований
		В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Не владеет навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеет частично навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеет в полной мере навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Уверенно владеет основными современными инновационными методиками проведения научных исследований в ветеринарии и биологии, позволяющими вести перспективные научные направления, оптимизировать и модернизировать процессы, связанные с ними, на научной основе

3. Оценочные средства

3.1.1. Вопросы для контроля знаний на лабораторно-практических занятиях

3.1.1.1. Вопросы для контроля по теме: «Техника безопасности при работе с больными животными»

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Способы фиксации животных.
3. Инструменты для фиксации животных.
4. Техника безопасности при работе с животными.
5. Методологическая база внутренних незаразных болезней. Связь терапии с другими дисциплинами.
6. Клиническая документация.

3.1.1.2. Вопросы для контроля по теме: «План изучения болезни»

1. План клинического исследования животного.
2. Способы фиксации животных.
3. Анамнез и его клиническое значение.
4. Термометрия и ее клиническое значение.
5. Осмотр животного.
6. Пальпация, перкуссия и аускультация отдельных органов и систем.
7. Физиологические показатели у животных (температура, частота пульса и дыхательных движений за одну минуту, частота сокращений рубца у жвачных животных за пять минут).

3.1.1.3. Вопросы для контроля по теме: «Энтеральное введение лекарственных веществ»

1. Способы введения лекарственных препаратов.
2. Особенности введения жидких лекарственных форм через рот.
3. Способы перорального введения таблеток, порошков и болусов разным видам животных.

3.1.1.4. Вопросы для контроля по теме: «Парентеральное введение лекарственных веществ: подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции»

1. Способы подготовки инструментов к работе.
2. Приготовление растворов из порошков, способы их стерилизации.
3. Подкожное введение растворов.
4. Внутрикожное введение растворов.
5. Внутримышечное введение растворов.
6. Принципы расчета дозы введения лекарственных препаратов.

3.1.1.5. Вопросы для контроля по теме: «Парентеральное введение лекарственных веществ: внутривенные и внутриаартериальные инъекции»

1. Способы подготовки инструментов к работе.
2. Приготовление растворов из порошков, способы их стерилизации.
3. Внутривенное введение растворов.
4. Внутриаартериальное введение растворов.
5. Принципы расчета дозы введения лекарственных препаратов.

3.1.1.6. Вопросы для контроля по теме: «Парентеральное введение лекарственных веществ: интратрахеальные, интробрюшинные, интрплевральные, интратрахеальные, интрисердечные инъекции»

1. Интрисердечные инъекции. Показания
2. Интратрахеальное введение лекарственных веществ.
3. Интробрюшинное введение растворов разным видам животных.
4. Интрплевральное введение лекарственных препаратов. Показания.

3.1.1.7. Вопросы для контроля по теме: «Терапия, регулирующая нервно-трофические функции»

1. Средства, регулирующие нервно-трофические функции.
2. Показания к применению средств, оказывающих влияние на центральную нервную систему.
3. Показания к применению средств, оказывающих влияние на вегетативную нервную систему.
4. Новокаиновые блокады. Техника выполнения блокады нижнешейных симпатических (звездчатых) узлов, надплевральных блокад симпатических узлов, паранефральной блокады.

3.1.1.8. Вопросы для контроля по теме: «Техника зондирования и катетеризации»

1. Катетеры, применяемые в ветеринарной практике.
2. Опишите способ получения мочи с помощью катетера у коров.
3. Показания для введения магнитных зондов крупному рогатому скоту.
4. Техника зондирования свиней.
5. Зондирование зоба у кур.

3.1.1.9. Вопросы для контроля по теме: «Диспансеризация»

1. Цель и задачи диспансеризации.
2. Этапы диспансеризации животных.
3. Принципы формирования контрольной группы животных.
4. Техника отбора образцов молока, мочи, кала, крови
5. Информативные показатели крови, мочи, молока.
6. Критерии оценки качества рациона.
7. Заключение и предложения по итогам проведения диспансеризации.

3.1.1.10. Вопросы для контроля по теме: «Болезни пищеварительной системы. Болезни переднего отдела пищеварительной системы»

1. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.
2. Закупорка пищевода, причины, возможные осложнения у жвачных животных.
3. Лечение стоматита и фарингита.
4. Применение зондов при оказании помощи при закупорке пищевода.
5. Профилактика болезней ротовой полости, глотки и пищевода.

3.1.1.11. Вопросы для контроля по теме: «Болезни пищеварительной системы. Болезни рубца»

1. Исследование рубца.
2. Диагностическое значение исследования рубцового содержимого.
3. Диагностические критерии распознавания вида тимпани.
4. Неотложная помощь при тимпани.
5. Способы лечебной помощи при переполнении рубца.
6. Профилактика ацидоза и алкалоза.
7. Схема профилактических мероприятий при массовых травматических ретикулитах у коров.

3.1.1.12. Вопросы для контроля по теме: «Болезни пищеварительной системы. Болезни сетки и книжки, сычуга»

1. Причины травматического ретикулита.
2. Основные методы диагностики травматического ретикулита.
3. Методы диагностики завала книжки.
4. Лечебно-профилактические мероприятия при завале книжки.

5. Методы исследования сычуга.
6. Классификация болезней сычуга.
7. Причины и характерные симптомы воспаления сычуга.
8. Патогенетическая терапия при воспалении сычуга.
9. Причины смещения сычуга.

*3.1.1.13. Вопросы для контроля по теме: «Болезни пищеварительной системы.
Гастрит, гастроэнтероколит у моногастричных животных.
Язвенная болезнь желудка и кишечника»*

1. Классификация форм гастрита.
2. Клинические проявления гастрита у разных видов животных.
3. Диагностика и дифференциальная диагностика гастрита у разных видов животных.
4. Принципы терапии и профилактики гастрита.
5. Этиология язвенной болезни желудка.
6. Симптомы язвенной болезни желудка.
7. Лечебно-профилактические мероприятия при язвенной болезни желудка.

*3.1.1.14. Вопросы для контроля по теме: «Болезни пищеварительной системы.
Болезни лошадей с симптомокомплексом колики»*

1. Этиология энтералгии.
2. Дифференциальная диагностика спастических форм колик.
3. Принципы лечения лошадей при спастических форм колик.
4. Дифференциальная диагностика завала большой ободочной кишки и слепой кишки.
5. Понятия: илеус, обтурация, странгуляция.
6. Диагностика обтурации и странгуляции.
7. Тромбозмболические колики.

*3.1.1.15. Вопросы для контроля по теме: «Болезни пищеварительной системы.
Болезни печени, желчевыводящих путей, брюшины»*

1. Причины гепатита.
2. Симптомы гепатита.
3. Классификация гепатозов.
4. Симптомы гепатоза.
5. Диагностика и дифференциальная диагностика гепатита и гепатозов.
6. Принципы терапии болезней печени.
7. Симптомы при холецистите и холангите.
8. Клинические проявления, течение и прогноз при желчекаменной болезни.
9. Причины перитонита.
10. Диагностика перитонита.
11. Клинические проявления при асците.
12. Принципы терапии асцита.

*3.1.1.16. Вопросы для контроля по теме: «Болезни сердечно-сосудистой системы.
Болезни перикарда»*

1. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
3. Симптомы острого и хронического перикардита.
4. Диагностика и дифференциальная диагностика перикардита.
5. Принципы терапии и профилактики перикардитов.

3.1.1.17. Вопросы для контроля по теме: «Болезни сердечно-сосудистой системы.

Болезни миокарда»

1. Этиология миокардита.
2. Клинические признаки миокардита.
3. Методы функциональных проб на возбудимость в диагностике миокардита.
4. ЭКГ и лабораторная диагностика миокардита.
5. Диагностика и дифференциальная диагностика миокардита, миокардоза, миокардиосклероза.
6. Принципы терапии и профилактики невоспалительных болезней миокарда.

3.1.1.18. Вопросы для контроля по теме: «Болезни сердечно-сосудистой системы. Эндокардит. Пороки сердца»

1. Этиология эндокардита.
2. Симптомыэндокардита.
3. Лабораторная диагностика при эндокардите.
4. Классификация пороков сердца.
5. Основные свойства органических эндокардиальных шумов.
6. Систолические и диастолические эндокардиальные шумы.
7. ЭКГ-диагностика пороков сердца.
8. Принципы лечения и профилактики пороков сердца.

3.1.1.19. Вопросы для контроля по теме: «Сердечная и сосудистая недостаточность»

1. Этиология атеросклероза.
2. Клиническая и лабораторная диагностика атеросклероза.
3. Тромбоз. Этиология и симптомы.
4. Шок, коллапс. Неотложная помощь.
5. Гипертоническая болезнь: этиология, симптомы, диагностика.
6. Принципы лечения и профилактики заболеваний сосудов.

3.1.1.20. Вопросы для контроля по теме: «Болезни почек и мочевыделительной системы. Синдромы болезней почек. Классификация. Болезни почек. Почечная недостаточность»

1. Этиология нефрита и пиелонефрита
2. Симптомы при нефрите и пиелонефрите.
3. Лечебно-профилактические мероприятия при нефрите и пиелонефрите.
4. Этиология нефроза и нефросклероза.
5. Симптомы при нефрозе и нефросклерозе.
6. Дифференциальная диагностика острой и хронической почечной недостаточности.
7. Принципы лечения болезней почек при воспалительных и дистрофических изменениях.

3.1.1.21. Вопросы для контроля по теме: «Болезни почек и мочевыделительной системы. Болезни мочевого пузыря и мочевыводящих путей»

1. Этиология пиелита, уроцистита, спазма мочевого пузыря.
2. Симптомы при пиелите, уроцистите, спазме мочевого пузыря.
3. Этиология мочекаменной болезни.
4. Симптомы при мочекаменной болезни.
5. Изменение мочи и гематологических показателей при пиелите, уроцистите, спазме мочевого пузыря и мочекаменной болезни.
6. Принципы лечения при пиелите, уроцистите, спазме мочевого пузыря и мочекаменной болезни.

3.1.1.22. Вопросы для контроля по теме: «Болезни почек и мочевыделительной системы. Физико-химическое исследование мочи»

1. Физические свойства мочи и их диагностическое значение.

2. Химические свойства мочи их диагностическое значение.
3. Физико-химические свойства мочи в диагностике болезней мочевой системы

*3.1.1.23. Вопросы для контроля по теме: «Болезни почек и мочевыделительной системы.
Микроскопия осадка мочи»*

1. Приготовление препарата осадка мочи.
2. Дифференциация элементов осадка мочи.
3. Диагностическое значение организованного осадка мочи.
4. Диагностическое значение неорганизованного осадка мочи.

*3.1.1.24. Вопросы для контроля по теме: «Болезни органов дыхательной системы.
Болезни верхних дыхательных путей и бронхов»*

1. Этиология ринита.
2. Симптомы при рините.
3. Этиология отека гортани.
4. Неотложная помощь при отеке гортани.
5. Классификация и основные симптомы при бронхите.
6. Диагностика бронхита
7. Лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях верхних дыхательных путей и бронхов.

*3.1.1.25. Вопросы для контроля по теме: «Болезни органов дыхательной системы.
Воспаление легких»*

1. Симптомы гиперемии и отека легких.
2. Диагностические тесты при термометрии, аускультации и перкуссии гиперемии и отека легких.
3. Этиология и симптомы бронхопневмонии.
4. Диагностика гнилостной пневмонии.
5. Симптомы и диагностика ателектатической пневмонии.
6. Симптомы и диагностика крупозной пневмонии.
7. Диагностические критерии микотической пневмонии.
8. Симптомы и диагностика гнилостной пневмонии
9. Симптомы эмфиземы легких.

*3.1.1.26. Вопросы для контроля по теме: «Болезни органов дыхательной системы.
Принципы терапии болезней легких»*

1. Принципы терапии болезней легких.
2. Организации профилактики заболеваний легких.

*3.1.1.27. Вопросы для контроля по теме: «Болезни органов дыхательной системы.
Болезни плевры»*

1. Классификация болезней плевры.
2. Причины плеврита, гидро- и пневмоторакса
3. Дифференциальная диагностика болезней плевры.
4. Инструментальные методы диагностики болезней плевры.
5. Принципы терапии болезней плевры.

3.1.1.28. Вопросы для контроля по теме: «Болезни системы крови. Анемия»

1. Основные функции крови.
2. Причины и симптомы постгеморрагической анемии.
3. Причины и изменения в крови характерные для гемолитической анемии.

4. Правила оформления бланков гематологических исследований.

3.1.1.29. Вопросы для контроля по теме: «Болезни системы крови. Лечение анемий»

1. Противоанемические лекарственные средства.
2. Особенности лечения в зависимости от вида анемий.
3. Основные направления профилактики разных видов анемий.

*3.1.1.30. Вопросы для контроля по теме: «Болезни системы крови.
Геморрагические диатезы»*

1. Этиология и симптомы тромбоцитопении.
2. Клинические признаки кровопятнистой болезни.
3. Особенности лечения в зависимости от вида геморрагического диатеза.
4. Основные направления профилактики геморрагических диатезов.

3.1.1.31. Вопросы для контроля по теме: «Болезни иммунной системы. Аллергические болезни. Иммунодефициты. Аутоиммунные и пролиферативные болезни»

1. Иммунные дефициты и их классификация.
2. Синдромы при иммунной недостаточности.
3. Методы диагностики аутоиммунных заболеваний.
4. Виды аллергий.
5. Характеристика иммунопролиферативных заболеваний.

*3.1.1.32. Вопросы для контроля по теме: «Болезни иммунной системы.
Лечение и профилактика болезней иммунной системы»*

1. Лекарственные средства, применяемые при лечении иммунодефицитов и аллергических болезней.
2. Принципы лечения при иммунодефицитах.
3. Принципы лечения при аутоиммунных заболеваниях.
4. Принципы лечения в зависимости от вида аллергии.

*3.1.1.33. Вопросы для контроля по теме: «Болезни нервной системы.
Болезни головного мозга»*

1. Классификация болезней нервной системы: функциональные и органические болезни.
2. Синдромы болезней нервной системы.
3. Дифференциальная диагностика теплового и солнечного удара.
4. Лечение и профилактика теплового и солнечного удара.
5. Менингит. Его причины.
6. Диагностика и лечение менингита.

*3.1.1.34. Вопросы для контроля по теме: «Болезни нервной системы.
Болезни спинного мозга»*

1. Причины воспаления спинного мозга.
2. Симптомы воспаления спинного мозга.
3. Дифференциальная диагностика воспаления спинного и головного мозга.
4. Лечение и профилактика воспаления спинного мозга.
5. Прогноз при воспалении спинного мозга.

*3.1.1.35. Вопросы для контроля по теме: «Болезни нервной системы.
Стресс. Неврозы. Эпилепсия»*

1. Современное представление о стрессе. Виды стресса.
2. Симптомы стресса. Диагностика стресса.

3. Дифференциальная диагностика стресса и невроза.
4. Эпилептический статус и его значение.
5. Прогноз при заболевании эпилепсией.

*3.1.1.36. Вопросы для контроля по теме: «Болезни нервной системы.
Профилактика и терапия стресса»*

1. Лечение и профилактика неврозов.
2. Лечение-профилактические мероприятия при стрессе.
3. Оказание помощи при приступах судорог у животных.

3.1.1.37. Вопросы для контроля по теме: «Болезни птиц. Нарушение основного обмена»

1. Причины нарушения обмена у птиц в промышленном птицеводстве.
2. Симптомы нарушения основного обмена.
3. Каннибализм и его профилактика.
4. Мочекислый диатез. Формы течения. Диагностика. Профилактика.

3.1.1.38. Вопросы для контроля по теме: «Болезни птиц. Нарушение минерального обмена»

1. Причины нарушения минерального обмена у птиц в промышленном птицеводстве.
2. Симптомы нарушения минерального обмена.
3. Профилактика нарушения минерального веществ у птиц.

3.1.1.39. Вопросы для контроля по теме: «Болезни птиц. Болезни внутренних органов»

1. Причины заболеваний пищеварительной системы у птиц в промышленном птицеводстве.
2. Причины заболеваний дыхательной системы у птиц в промышленном птицеводстве.
3. Симптомы при переполнении зоба. Оказание помощи больной птице
4. Симптомы гастроэнтерита у птиц.
5. Профилактика болезней внутренних органов у птиц.

3.1.1.40. Вопросы для контроля по теме: «Болезни птиц. Гиповитаминозы»

1. Классификация гиповитаминозов.
2. Эндогенные и экзогенные факторы в развитии гиповитаминозов у птиц.
3. Значение витаминов в организме.
4. Основные методы диагностики гиповитаминозов.
5. Профилактика гиповитаминозов у птиц.

3.1.1.41. Вопросы для контроля по теме: «Болезни птиц. Болезни органов яйцеобразования»

1. Причины заболеваний органов яйцеобразования.
2. Основные симптомы органов яйцеобразования.
3. Диагностика заболеваний органов яйцеобразования
4. Профилактика и лечение болезней органов яйцеобразования.

*3.1.1.42. Вопросы для контроля по теме: «Нарушение обмена веществ.
Патология белкового обмена»*

1. Классификация болезней обмена веществ.
2. Синдромы нарушения обмена веществ.
3. Диагностика патологии обмена белков и аминокислот.
4. Лечение-профилактические мероприятия при патологии белкового обмена.

3.1.1.43. Вопросы для контроля по теме: «Нарушение обмена веществ. Кетоз»

1. Этиология и патогенез кетоза.

2. Симптомы кетоза.
3. Диагностика кетоза.
4. Лечение-профилактические мероприятия при кетозе.

3.1.1.44. Вопросы для контроля по теме: «Нарушение обмена веществ. Патология обмена липидов»

1. Причины нарушения жирового обмена.
2. Симптомы и диагностика алиментарной дистрофии.
3. Симптомы и диагностика ожирения.
4. Лечение-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.

3.1.1.45. Вопросы для контроля по теме: «Нарушение обмена веществ. Патология углеводного обмена. Диабет»

1. Причины нарушения углеводного обмена.
2. Симптомы и диагностика сахарного диабета.
3. Лечение-профилактические мероприятия при данном заболевании.

3.1.1.46. Вопросы для контроля по теме: «Нарушение обмена веществ. Патология минерального обмена. Системные костные дистрофии»

1. Причины нарушения минерального обмена.
2. Референс-диапазон содержания минеральных веществ в сыворотке крови у здоровых животных.
3. Симптомы при системной костной дистрофии, вторичной остеодистрофии, энзоотической остеодистрофии.
4. Дифференциальная диагностика костных дистрофий
5. Лечение-профилактические мероприятия при данной группе заболеваний.

3.1.1.47. Вопросы для контроля по теме: «Нарушение обмена веществ. Патология минерального обмена. Микроэлементозы. Эндемические болезни»

1. Причины микроэлементозов.
2. Референс-диапазон содержания микроэлементов в сыворотке крови у здоровых животных.
3. Симптомы при недостаточности кобальта и марганца.
4. Дифференциальная диагностика недостаточности и избытка фтора
5. Лечение-профилактические мероприятия рассматриваемых заболеваний.

3.1.1.48. Вопросы для контроля по теме: «Нарушение обмена веществ. Гиповитаминозы»

1. Причины гиповитаминозов и гипервитаминозов.
2. Д-гиповитаминоз. Причины, следствие.
3. Симптомы при недостаточности витамина Е.
4. Клиническая картина А-гиповитаминоза.
5. Дефицит витамина С и фолиевой кислоты.
6. Лечение-профилактические мероприятия рассматриваемых заболеваний.

3.1.1.49. Вопросы для контроля по теме: «Болезни молодняка. Классификация болезней молодняка. Респираторные болезни молодняка»

1. Физиологические показатели температуры, пульса, дыхания у молодняка.
2. Физиологические показатели крови у здорового молодняка.
3. Классификация болезней молодняка.
4. Особенности болезней у молодняка.
5. Общие симптомы болезней у молодняка.
6. Этиология и симптомы бронхопневмонии у молодняка.

7. Диагностика бронхопневмонии у молодняка.

*3.1.1.50. Вопросы для контроля по теме: «Болезни молодняка.**Терапия респираторной патологии у молодняка»*

1. Лекарственные средства, применяемые для лечения бронхопневмонии у молодняка.
2. Профилактика бронхопневмонии у молодняка.

*3.1.1.51. Вопросы для контроля по теме: «Болезни молодняка.**Болезни, с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта»*

1. Гастроэнтерит у молодняка.
2. Диагностика гастроэнтерита у телят.
3. Дифференциальная диагностика простой и токсической диспепсии у телят.
4. Причины периодической тимпаниии у телят.
5. Симптомы токсической дистрофии печени у поросят.

*3.1.1.52. Вопросы для контроля по теме: «Болезни молодняка.**Лечение болезней пищеварительной системы у молодняка»*

1. Диетические режимы для молодняка.
2. Лечение гастроэнтерита у телят.
3. Принципы лечения простой и токсической диспепсии у телят
4. Профилактика безоарной болезни.
5. Профилактика и лечение периодической тимпаниии у телят.
6. Лечение и профилактика токсической дистрофии печени у поросят.

*3.1.1.53. Вопросы для контроля по теме: «Кормовые отравления.**Классификация. Микотоксикозы»*

1. Классификация кормовых отравлений.
2. Синдромы при кормовых отравлениях.
3. Принципы лечения кормовых отравлений.
4. Диагностика микотоксикозов.
5. Особенности лечения при отравлениях микотоксинами.

3.1.1.54. Вопросы для контроля по теме: «Кормовые отравления. Отравление химическими веществами и ядовитыми растениями. Неотложная помощь при отравлениях»

1. Причины отравлений нитратами и нитритами.
2. Синдромы при отравлениях нитратами и нитритами.
3. Отравление мочевиной. Характерные симптомы. Лечение.
4. Основные клинические симптомы при отравлениях поваренной солью.
5. Основные симптомы у животных при отравлении пасленовыми, лютиковыми, рапсом, горчицей.
6. Прогноз при отравлении ядовитыми растениями.
7. Профилактика и лечение отравлений ядовитыми растениями.
8. Отравление ядовитыми растениями с поражением центральной нервной системы.
9. Прогноз, профилактика и лечение отравлений с поражением центральной нервной системы
10. Отравление ядовитыми растениями с фотодинамическим эффектом.
11. Прогноз, профилактика и лечение отравлений ядовитыми растениями с фотодинамическим эффектом.

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок текущего контроля успеваемости представлены в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Тестовые задания

3.2.2.1 Тестовый контроль по теме: «Пищеварительная система.

Болезни рта, глотки и пищевода»

- | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Эктазии чаще всего развиваются у ... | А | Крупного рогатого скота. |
| | | Б | При хроническом недокорме. |
| | | В | У молодняка. |
| | | Г | У старых животных. |
| 2 | Чем можно снять спазм пищевода, вызывающий функциональный стеноз? | А | Введением холодной воды через зонд. |
| | | Б | Дачей внутрь настойки валерианы. |
| | | В | Клизмой с применением тампонатора. |
| | | Г | Внутривенным введение раствора новокаина 0,25% концентрации. |
| 3 | Укажите патологию, сопровождающуюся афтозным стоматитом. | А | Актиномикоз. |
| | | Б | Ящур. |
| | | В | Чума. |
| | | Г | Ринит |
| 4 | Глотка сообщается с носовой полостью через.... | А | Евстахиеву трубу. |
| | | Б | Хоаны. |
| | | В | Зев. |
| | | Г | Воздухоносный мешок.. |
| 5 | Какая будет выделяться слюна, при воздействии химических веществ на слизистую рта? | А | Обильная, жидкая, пенистая. |
| | | Б | Вязкая, тягучая. |
| | | В | С неприятным запахом, тягучая, пенистая. |
| | | Г | Вязкая, обильная, коричневого цвета. |
| 6 | Каким термином обозначают равномерное расширение пищевода. | А | Дивертикул. |
| | | Б | Стеноз. |
| | | В | Обтурация. |
| | | Г | Эктазия |
| 7 | Наиболее ранним симптомом воспаления пищевода является... | А | Кашель. |
| | | Б | Истечения из носа. |
| | | В | Расстройство акта глотания. |
| | | Г | Повышение температуры тела. |
| 8 | Какие симптомы наблюдаются при полной закупорке пищевода у крупного рогатого скота? | А | Мотает головой. |
| | | Б | Рвотные движения. |
| | | В | Вздутие рубца. |
| | | Г | Расстройство дефекации. |
| 9 | Укажите основную причину возникновения компрессионного стеноза. | А | Рубцевание слизистой пищевода. |
| | | Б | Спазм. |
| | | В | Сужение просвета пищевода опухолью, абсцессом, инородными телами. |
| | | Г | Сдавливание пищевода извне увлеченными лимфатическими узлами, новообразованиями соседних органов. |

3.2.1.2. Тестовый контроль по теме: «Пищеварительная система. Болезни преджелудков».

- | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
| 1. | Гнилостные процессы в рубце, превращение белков в протеиногенные амины, усиление образования ионов аммония характерно для... | А. | Паракератоза рубца. |
| | | Б. | Пенистой тимпании преджелудков. |
| | | В. | Ацидоза рубца. |
| | | Г. | Алкалоза рубца. |
| 2. | Симбионты рубца способны создавать ... | А. | Непротеиновый азот из протеинов. |
| | | Б. | Сложные углеводы из крахмала и |

3. Основным лимитирующим фактором в возникновении тимпаний является ...
4. Какое из указанных заболеваний может иметь массовый характер при откорме крупного рогатого скота?
5. Увеличение в крови уровня гистамина характерно для ...
6. Животное стоит сгорбившись, конечности подведены под живот, 3 сокращения рубца за 5 минут; в крови – нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Диагноз?
7. Укажите заболевание преджелудков сопровождающееся общей слабостью, повышенной саливацией и мышечной дрожью?
8. Укажите, где у крупного рогатого скота расположена сетка.
9. Животное стонет, угнетено; атония рубца, отсутствие отрыжки и жвачки; перкуторно: увеличен объем книжки. Предполагаемый диагноз?
10. Скармливание большого количества кормов, связывающих воду и легко набухающих, может привести к возникновению...
- гликогена.
- В. Витамины, особенно группы В.
- Г. Кислоты и спирты.
- А. Подавление процесса отхождение газов вследствие спазмов сфинктеров
- Б. Закупорка пищевода.
- В. Повышенное газообразование.
- Г. Поедание легкобродящих кормов.
- А. Паракератоз рубца.
- Б. Алкалоз рубца.
- В. Травматический ретикулит.
- Г. Ацидоз рубца.
- А. Отравления животных.
- Б. Алкалоза рубца.
- В. Паракератоза рубца.
- Г. Ацидоз рубца.
- А. Закупорка пищевода.
- Б. Гипотония преджелудков.
- В. Травматический ретикулит.
- Г. Странгуляционный илеус.
- А. Паракератоз рубца.
- Б. Алкалоз рубца.
- В. Пареза рубца.
- Г. Ацидоз рубца.
- А. Справа на 2-3 см ниже линии лопатко-плечевого сустава от 8 до 10 ребра
- Б. На брюшной стенке от нижнего конца 7 до уровня 11 ребер справа
- В. Нижней передней части брюшины, на уровне 6-7 ребер, над мечевидным хрящом
- Г. С левой стороны брюшной полости.
- А. Атония преджелудков.
- Б. Завал книжки.
- В. Парез рубца.
- Г. Травматический ретикулит.
- А. Тимпаний рубца.
- Б. Пареза рубца.
- В. Алкалоза рубца.
- Г. Ацидоза рубца.

3.2.1.3 Тестовый контроль по теме: «Пищеварительная система.

Болезни желудка и кишечника у лошадей с явлениями колик»

1. Болезнь, характеризующаяся закрытием просвета кишок изнутри инородным телом, называется ...
- А. Обтурацией.
- Б. Странгуляцией.
- В. Изоляцией.
- Г. Тампонадой.
2. К паралитическим формам колик относят:
- А. Обтурации, странгуляции.
- Б. Завалы кишок.
- В. Тимпания кишечника.
- Г. Острое расширение желудка.
3. Интоксикацию при тромбозомбилической илеусе можно уменьшить путем введения ...
- А. 20% раствора кофеина бензоата натрия
- Б. 10% раствора анальгина.
- В. Раствора гемодеза.
- Г. Раствора ихтиола.
4. Укажите, что является основной причиной странгуляций у лошадей.

- А. Попадание плотных сыпучих веществ. Б. Переохлаждение.
 В. Резкое повышение внутрибрюшного давления. Г. Инородные предметы (кишечные камни).

5. Укажите, при каком заболевании характерны 5-10 минутные приступы колик, сопровождающиеся усилением кишечных шумов.

- А. Энтералгии. Б. Тимпани.
 В. Копростаз. Г. Пилороспазм.

6. Копростаз всегда осложняется ...

- А. Химостазом. Б. Тимпанией кишечника
 В. Интоксикацией. Г. Острым расширением желудка.

7. Глубокие очистительные клизмы объемом до 30-40 л показаны при:

- А. Засорении желудка и кишечника песком. Б. Копростазах.
 В. Обтурационном илеусе. Г. Странгуляции кишок.

8. Колики, связанные с копростазом слепой кишки ...

- А. Протекают бурно, сопровождаются резким падением лошадей. Б. Характеризуются медленно нарастающим беспокойством.
 В. Сопровождаются повышением температуры тела на 1-1,5°C. Г. Сопровождаются непрерывными сильными коликами.

9. Укажите предрасполагающие факторы развития метеоризма кишок.

- А. Поедание легкобродящих кормов. Б. Ослабление моторной функции кишок.
 В. Поедание заплесневелых кормов. Г. Обильной поение после кормления.

10. В районе левой голодной ямки располагается ...

- А. Двенадцатиперстная кишка. Б. Слепая кишка.
 В. Тощая кишка. Г. Подвздошная кишка.

3.2.4 Тестовый контроль по теме: «Пищеварительная система. Болезни печени и желчевыводящих путей».

1. У каких животных наиболее часто встречается абсцесс печени?...

- А У свиней на откорме. В У лошадей..
 Б У плотоядных с избыточной массой. Г У крупного рогатого скота на откорме.

2. При гепатите наиболее часто в качестве гепатопротекторов используют ...

- А Витамины А, Е, С, группы В В Бромид натрия.
 Б Сульфат магния Г Липазу.

3. При абсцессе печени кроме общих симптомов отмечают изменения в крови. Какие?

- А Лейкоцитоз со сдвигом вправо. В Повышение СОЭ.
 Б Диспротеинемия. Г Повышение гемоглобина.

4. В асцитической жидкости содержание белка составляет ...

- А Не более 1%. В 2-3%.
 Б 3-5%. Г Не менее 7%.

5. В большинстве случаев при перитоните возникает ...

- А Диарея. В Повышение аппетита.
 Б Парез кишок. Г Жажда.

6. Укажите, какой препарат применяют для устранения спазма желчных протоков?

- А Глюкозу. В Но-шпу.

7. Для повышения возбудимости миокарда характерно...
- А. Тахикардия, стучащий сердечный толчок.
 - Б. Повышенная утомляемость.
 - В. Одышка.
 - Г. Застойные явления в легких и увеличение печени.
8. Какие группы препаратов применяют для этиотропного лечения миокардита.
- А. Противовирусные средства и антимикробные препараты.
 - Б. Нестероидные противовоспалительные препараты.
 - В. Глюкокортикоиды.
 - Г. Антиоксиданты.
9. В каких отделах миокарда происходит разрастание соединительной ткани при миокардиофиброзе.
- А. Между мышечными волокнами.
 - Б. По ходу коронарных сосудов.
 - В. В перикарде.
10. Какого типа лихорадка характерна для эндокардита.
- А. Перемежающаяся (ослабляющая).
 - Б. Постоянного.
 - В. Температура не повышается.
11. Длительность антибиотикотерапии при эндокардите.
- А. 2 недели.
 - Б. 4-6 недель.
 - В. 2 месяца.
 - Г. 10 дней.
12. Характерным признаком недостаточности клапана аорты является...
- А. Ослабление 1 тона и появление систолического шума над проекцией клапана.
 - Б. Усиление 1 тона (хлопающий) и диастолический шум на проекции клапана.
 - В. Ундуляция яремных вен.
 - Г. Ишемия головного мозга, обмороки.
13. Как изменяются показатели пульса и артериального давления при недостаточности 2 створчатого клапана.
- А. Пульс учащенный, малой волны, слабого напряжения, артериальное давление нормальное или несколько понижено.
 - Б. Показатели не изменяются.
 - В. Систолическое давление повышено, диастолическое понижено, пульс частый, скачущий.
 - Г. Пульс редкий, малый медленный.
14. При физической нагрузке при левожелудочковой недостаточности появляется...
- А. Сердечная астма, отек легких.
 - Б. Увеличение печени.
 - В. Цианоз слизистых.
 - Г. Утомляемость.
15. Как изменяются показатели пульса и артериального давления при стенозе устья аорты.
- А. Пульс учащенный, малой волны, слабого напряжения, артериальное давление нормальное или несколько понижено.
 - Б. Показатели не изменяются.
 - В. Систолическое давление повышено, диастолическое понижено, пульс частый, скачущий.
 - Г. Пульс редкий, малый медленный.
16. Какие препараты, назначаемые при пороках сердца, относятся к группе сердечных гликозидов.

5. Наиболее опасны при микотической пневмонии ...
 - А. Фузарии.
 - Б. Кандиды.
 - В. Аспергиллы.
 - Г. Стахилоботрикс.

6. Характерный признак у гангрены легкого – это ...
 - А. Лихорадка перемежающегося характера.
 - Б. Появление в выдыхаемом воздухе сладковато-приторного, а затем зловонного запаха.
 - В. Снижение упитанности, повышенная утомляемость.
 - Г. запах ацетона в выдыхаемом воздухе.

7. Атипичными формами течения крупозной пневмонии являются ...
 - А. Abortивная, ползучая, ареактивная.
 - Б. Бессимптомная.
 - В. Молниеносная.
 - Г. Нет атипичных форм течения.

8. Красно-бурые двусторонние истечения из носа появляются в стадию
 - А. Красной гепатизации.
 - Б. Серой гепатизации.
 - В. Прилива.
 - Г. Разрешения.

9. Если при эмфиземе воздух проникает и накапливается в междольковой соединительной ткани, то это....
 - А. Интерстициальная эмфизема.
 - Б. Ограниченная эмфизема.
 - В. Диффузная эмфизема.
 - Г. Альвеолярная эмфизема.

10. Если в грудной полости происходит накопление трансудата, то это....
 - А. Гидроторакс.
 - Б. Пневмоторакс.
 - В. Экссудативный перикардит.
 - Г. Гидроперикардит.

3.2.1.8. Тестовый контроль по теме: «Болезни системы крови»

1. Анемии – это...
 - А. Патологическое состояние, характеризующееся снижением содержания гемоглобина в единице объема крови, часто при котором снижается количество эритроцитов и изменяется их качество.
 - Б. Группа заболеваний, отличительным признаком которых является повышенная кровоточивость.
 - В. Злокачественные заболевания системы крови, характеризующиеся безудержной пролиферацией клеточных элементов в органах кроветворения и наводнением ими периферической крови.
 - Г. Снижение объема эритроцитов в цельной крови.

2. По этиологии анемии классифицируют....
 - А. Гипохромные, нормохромные, гиперхромные.
 - Б. Гипо- и арегенераторные, дизэритропоэтические, регенераторные
 - В. Постгеморрагические, инфекционные, токсические, наследственные, алиментарные.
 - Г. Легкие, средней тяжести, тяжелые.

3. По степени тяжести и значению гематокрита анемии классифицируют....
 - А. Гипохромные, нормохромные, гиперхромные.
 - Б. Гипо- и арегенераторные, дизэритропоэтические, регенераторные
 - В. Постгеморрагические, инфекционные, токсические, наследственные, алиментарные.
 - Г. Легкие, средней тяжести, тяжелые.

4. Смертельно опасная потеря крови для животных составляет....
 - А. 2% от живой массы.
 - Б. 3 и более %.
 - В. 0,5 %.
 - Г. 1%.

4. объем рубца 730, мл	
------------------------	--

3. Установите соответствие между содержанием правого и левого столбика:

Вид животного	Частота сердечных сокращений у новорожденных животных, уд./мин.
1. теленок	А. 248
2. поросенок	Б. 134
3. ягненок	В. 210

4. Выберите один правильный ответ:

Частота сосательных движений в 1 минуту у новорожденного теленка составляет...

А. 10...12 раз; Б. 60...70 раз; В. 100 раз; Г. до 120 раз.

5. Выберите один правильный ответ:

В период молочного кормления у молодняка более выражен ... тип пищеварения

А. смешанный; Б. желудочный; В. кишечный; Г. в ротовой полости.

6. Выберите один правильный ответ:

Выработка собственных антител у поросят начинается с ...

А. 10-дневного возраста; Б. с 1...3-дневного возраста;
В. 12...15-дневного возраста; Г. с 25...28-дневного возраста.

7. Усилению мышечного тонуса у телят способствует...

А. ранняя выпойка молозива;
Б. облизывание или обтирание новорожденного;
В. согревание новорожденного лампами «Соллюкс» или «Инфраруж».

8. Выберите один правильный ответ:

У новорожденных телят реализуется двигательный рефлекс, который в первые сутки составляет ... двигательных движений.

А. 200...500; Б. 300; В. 400...500; Г. 800...1000.

9. Выберите один правильный ответ:

... болезни – это болезни в период новорожденности.

А. антенатальные; Б. перинатальные;
В. неонатальные; Г. постнатальные.

3.2.2. Методические материалы

Условия и порядок текущего контроля успеваемости представлены в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3.1. Компетентностно-ориентированные задания

3.3.1.1 Компетентностно-ориентированные задания по теме: «Нарушение обмена веществ»

Задание:

1. Установить диагноз, прогноз.
2. Проанализировать данные лабораторного исследования.
3. Назначить лечение, выписать рецепты.
4. Дать рекомендации хозяйству по профилактике подобных заболеваний

Анамнез: Щенок 3,5 мес., кличка Рони-Кинг, порода – миттель шнауцер. Кормление четырехразовое. В рационе молочные каши, мясной фарш, овощное пюре, комплексная

кормовая добавка, содержащая витамины А, D, Е и группы В, и минеральные вещества. Моцион ежедневный, активный, мочеиспускание не нарушено, 6-8 раз в сутки, дефекация не изменена 3-4 раза в сутки, кал оформленный. Вакцинации и обработка от глист владельцами не проводилась. Место для отдыха щенка оборудовано, имеется корзинка с подстилкой. Подстилка меняется часто, по мере загрязнения. Щенку после прогулки всегда моют лапы. Двое суток назад во время прогулки вырвал поводок из рук ребенка и убежал. Бегал на пустыре в течение 2,5 часов. Захватывал листья, сучья, мерзлую траву; мусор, валявшийся на пустыре. Со вчерашнего вечера отказывается от корма, пьет холодную воду. Из рта истечение слюны, неприятный запах.

Результат клинического обследования: Температура – 39,3°C. Частота пульса – 120 в минуту. Частота дыхания – 26 в минуту.

Положение тела – естественно-сидячее; голова опущена, шея вытянута, телосложение правильное, упитанность хорошая, темперамент живой, нрав добрый.

При исследовании кожи – волосяной покров матовый, волос хорошо удерживается в волосяных луковицах, запах специфический. Лимфатические узлы: паховые в пределах нормы, подвижные, упругие, безболезненные, местная температура не повышена. Слизистые оболочки ротовой полости покрасневшие, влажные, отечные; на слизистой оболочке губ, щек небольшие наложения неправильно-овальной формы пятен; слизистая глотки покрасневшая, при пальпации – болезненная. Конъюнктивы – бледно-розовая, без особенностей. Сердечный толчок – умеренный, хорошо выражен, число сокращений сердца не увеличено; тоны ясные, звонкие, чистые. Дыхание – брюшного типа, одышка отсутствует, хрипы при аускультации отсутствуют, при перкуссии – звук ясно-легочный. Аппетит отсутствует. Жадно пьет воду. Акт глотания при приеме воды свободный, слюноотечение обильное. Из рта запах, гнилостного характера. При осмотре области глотки изменений не обнаружено, при пальпации – небольшая болезненность. При пальпации область живота безболезненная. Перкуторные звуки не изменены, при аускультации – шумы журчания, редкие. Акт мочеиспускания не изменен. Общее состояние щенка угнетенное, поскуливает. Тактильная и болевая чувствительность сохранена.

Лабораторные исследования крови:

гемоглобин	142 г/л
эритроциты	6,2 (10^{12})
лейкоциты	12 (10^9)
Лейкоцитарный профиль (%):	
эозинофилы	2
нейтрофилы	26
лимфоциты	30
моноциты	41
базофилы	1
СОЭ	7 мм/час

3.3.2. Методические материалы.

Условия и порядок текущего контроля успеваемости представлены в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4.1. Вопросы и задания к коллоквиуму

3.4.1.1 Задание и вопросы к коллоквиуму по разделу «Общая терапия»

Время выполнения: 30 мин

Методика выполнения: Часть А – выбрать один правильный ответ.

Часть Б – дать развернутый ответ на вопрос.

Часть В – выполнить и прокомментировать манипуляцию.

Часть А. – выберите один правильный ответ.

Вопросы	Ответы
1. Каким методом исследования можно выявить колебательные движения какой-либо части тела?	А. Глубокой пальпацией. Б. Баллотирующей пальпацией. В. Перкуссией. Г. Аускультацией.
2. Укажите какие лимфатические узлы исследуют у лошадей.	А. Подчелюстные и коленной складки. Б. Паховые и заглочные. В. Коленной складки, заглочные, надвыменные. Г. Подчелюстные, предлопаточные, коленной складки.
3. Укажите количество питательного вещества, которое можно ввести через зонд за один раз свинье.	А. 1-2 л. Б. 3-4 л В. 2-3 л Г. Верного ответа нет
4. Какому виду животных можно применять субквальные клизмы?	А. Свиньям. Б. Верблюдам. В. Всем видам животных. Г. Собакам.
5. Укажите особенности диеты при сердечно-сосудистых заболеваниях.	А. Ограничение водопооя, уменьшение в 2 раза поваренной соли, диета богата витаминами С, А., В ₁ . Б. Большое содержание хлоридов, ретинола, рибофлавина, аскорбиновой кислоты. В. Корма обогащенные витаминами группы В, протеинами, ферментами. Г. Ограничение жиров, включение в рацион большого количества витаминов.

Часть Б. Дайте развернутый ответ.

- Диспансеризация, ее значение. Сроки и этапы проведения.

Часть В. Выполните манипуляцию.

- Внутривенные, подкожные и внутримышечные методы введения лекарственных веществ. Техника выполнения подкожных инъекций.

3.4.1.2 Вопросы к коллоквиуму по теме: «Болезни пищеварительной и сердечно-сосудистой систем»

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
2. Основные симптомы и синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
3. Принципы диагностики, лечение и профилактика пороков сердца.
4. Недостаточность клапанов аорты и легочной артерии.
5. Причины гипертонической болезни у животных.
6. Атеросклероз.
7. Болезни миокарда. Классификация. Дифференциальная диагностика.
8. Сосудистая недостаточность (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика).
9. Тромбоз сосудов.

10. Дифференциальная диагностика сердечной и сосудистой недостаточности.
11. Гидроперикардит (водянка сердечной сумки). Этиология, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.
12. Перечислите компенсаторные механизмы системы кровообращения.
13. Острая и хроническая сердечная недостаточность (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
14. Эндокардит. Этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение и профилактика.
15. Перикардит. Этиопатогенез. Клинические проявления и диагностика острого, хронического, травматического перикардита. Дифференциальная диагностика сухого и выпотного перикардита от плеврита. Лечение. Профилактика травматического перикардита.
16. Классификация пороков сердца.
17. Миокардоз (миокардиодистрофия). Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение и профилактика.
18. Миокардиофиброз. Миокардиосклероз. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение и профилактика.
19. Миокардит (этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика).
20. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.
21. Классификация болезней пищеварительной системы.
22. Основные симптомы и синдромы болезней пищеварительной системы.
23. Болезни полости рта, глотки и пищевода.
24. Стоматит: формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25. Дифференциальная диагностика стоматитов и инфекций протекающих с явлениями стоматитов.
26. Фарингит: формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
27. Воспаление пищевода: формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Сужение пищевода: формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Расширение пищевода: формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Закупорка пищевода: формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. Причины внезапной смерти при закупорке пищевода. Особенности ухода за больными животными после устранения закупорки пищевода.
32. Алгоритм неотложной помощи при закупорке пищевода.
33. Анатомо-физиологические особенности многокамерного желудка.
34. Гипотония и атония преджелудков. Сущность процесса. Причины.
35. Патогенез и клиническое проявление гипотонии и атонии преджелудков.
36. Принципы лечения и профилактики гипотонии и атонии преджелудков.
37. Ацидоз рубца: формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Алкалоз рубца: формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Паракератоз рубца: формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Парез рубца (завал рубца). Сущность процесса. Прижизненная диагностика.
41. Завал рубца: этиология, клиника, лечение, профилактика.

42. Тимпания рубца. Определение, особенности течения болезни. Причины внезапной смерти.
43. Тимпания рубца: этиопатогенез и клиническое проявление тимпании рубца.
44. Тимпания рубца: лечение и профилактика.
45. Дифференциальная диагностика газовой и пенистой тимпании.
46. Травматический ретикулит: этиология, патогенез.
47. Травматический ретикулит: клинические проявления; возможные осложнения.
48. Особенности диагностики травматического ретикулита.
49. Травматический ретикулит: лечение и профилактика.
50. Завал (засорение книжки): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
51. Основные причины воспаления сычуга и направления по его профилактике.
52. Ведущие симптомы смещения сычуга.
53. Лечение и профилактика болезней сычуга.
54. Анатомо-физиологические особенности однокамерного желудка. Классификация болезней желудка и кишечника.
55. Первичные и вторичные причины болезней желудка и кишечника.
56. Критерии классификации форм гастрита.
57. Особенности патогенеза при различных формах гастрита.
58. Клиническое проявление различных форм гастрита.
59. Диагностика гастрита. Лечение и профилактика гастрита.
60. Язвенная болезнь желудка. Распространенность заболевания и причины возникновения.
61. Этиопатогенез язвенной болезни.
62. Клинические проявления и возможные осложнения язвенной болезни у телят, поросят-сосунов.
63. Характеристика эрозивно-язвенного синдрома у свиней.
64. Диагностика язвенной болезни у разных видов животных.
65. Лечение язвенной болезни телят.
66. Лечение язвенной болезни свиней и собак.
67. Основные направления профилактики язвенной болезни свиней и собак.
68. Гастроэнтерит: этиология и патогенез.
69. Особенности клинического проявления гастроэнтерита у разных видов животных.
70. Диагностика и дифференциальная диагностика гастроэнтерита.
71. Основные терапевтические приемы при гастроэнтерите крупного рогатого скота и лошадей.
72. Энтероколит: причины возникновения.
73. Энтероколит: основные звенья патогенеза.
74. Энтероколит: острый и хронический. Особенности клинического проявления.
75. Энтероколит: схема лечебно-профилактических мероприятий.
76. Анатомо-топографические особенности пищеварительного тракта у лошадей.
77. Колики. Определение. Основные симптомы при коликах у лошадей.
78. Разновидности болей при желудочно-кишечных коликах.
79. Принцип классификации колик по Г.В. Домрачеву и А.В. Синеву.
80. Основные формы непроходимости (илеуса).
81. Острое расширение желудка у лошадей: определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
82. Острое расширение желудка у лошадей: неотложная помощь и профилактика.
83. Энтералгия: определение, причины, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
84. Метеоризм (тимпания) кишечника: определение, прижизненная диагностика.
85. Метеоризм (тимпания) кишечника: этиопатогенез, симптомы.

86. Метеоризм (тимпания) кишечника: лечение и профилактика.
87. Химостаз и копростаз: общее понятие, дифференциальная диагностика.
88. Химостаз: этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
89. Копростаз: этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
90. Химостаз и копростаз: принципы лечения и профилактики.
91. Засорение желудка и кишечника песком: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
92. Разновидности механической непроходимости кишечника.
93. Обтурационный илеус: этиопатогенез, симптомы.
94. Обтурационный илеус: диагностика и лечение.
95. Странгуляционный илеус: этиопатогенез, симптомы.
96. Странгуляционный илеус: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
97. Гемостатические формы колик (тромбоэмболический илеус). Сущность процесса и возможность прижизненной диагностики.
98. Гемостатические колики: этиопатогенез, симптомы, лечение и профилактика.
99. Спастические формы колик: общая схема неотложной помощи.
100. Паралитические формы колик: общая схема неотложной помощи.
101. Механические формы колик: общая схема неотложной помощи.
102. Гемостатические формы колик: общая схема неотложной помощи.
103. Анатомо-физиологические особенности печени. Какие функции печени нарушаются при ее заболевании.
104. Синдромы болезней печени.
105. Желтуха: основные виды, механизм возникновения.
106. Классификация болезней печени и желчных путей.
107. Дифференциальная диагностика болезней печени и желчных путей.
108. Гепатит: этиопатогенез.
109. Гепатит: клинические проявления, диагностика.
110. Гепатит: лечение и профилактика.
111. Гепатоз. Классификация.
112. Жировой гепатоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
113. Амилоидоз печени: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
114. Цирроз печени.
115. Абсцесс печени.
116. Холецистит и холангит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
117. Желчекаменная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
118. Перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
119. Асцит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3.4.1.3 Вопросы к коллоквиуму по теме: «Болезни мочевыделительной и дыхательной систем»

1. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы.
2. Классификация болезней мочевой системы.
3. Основные симптомы и синдромы болезней мочевой системы.
4. Дифференциально-диагностические критерии болезней почек.
5. Проведите исследование физических и химических свойств мочи, перечислите их изменение при патологии.
6. Выполните исследование осадка мочи. Прокомментируйте полученный результат.

7. Изменение морфологических и биохимических показателей крови при нефрите, нефрозе, нефросклерозе.
8. Болезни мочевыводящих путей. Причины возникновения. Дифференциально-диагностические критерии распознавания болезней мочевыводящих путей.
9. Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии и профилактики. Техника проведения катетеризации. Особенности диетотерапии при мочекаменной болезни.
10. Нефрит. Основные причины и патогенез. Клинические формы нефрита. Дифференциальная диагностика.
11. Нефроз и его виды (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
12. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, стадии, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Назовите лекарственные вещества, обладающие мочегонным и дезинфицирующим действием.
14. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
15. Пиелит (этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика).
16. Пиелонефрит (этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика).
17. Уроцистит (этиология, патогенез, диагностика, профилактика, лечение).
18. Нефросклероз (этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика).
19. Основные симптомы ринита и ларингита, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Составьте план комплексной профилактики болезней верхних дыхательных путей на животноводческом комплексе.
21. Диагностика и неотложная помощь при отеке и гиперемии легких?
22. Этиолопатогенез, симптомы, диагностика и лечение ателектатической и гипостатической пневмониях.
23. Этиолопатогенез, симптомы, диагностика и лечение аспирационной, метастатической и гнойной пневмониях.
24. Дифференциальная диагностика плеврита и пневмонии.
25. Составьте план комплексного лечения животных больных плевритом.
26. Классификация и основные симптомы при пневмотораксе.
27. Неотложная терапия при пневмотораксе, методы профилактики.
28. Крупозная пневмония. Течение. Симптомы. Принципы терапии.
29. Классификация болезней органов дыхания.
30. План исследования дыхательной системы.
31. Определите границы легких у разных видов животных.
32. Продемонстрируйте применение новокаиновых блокад при болезнях легких и почек
33. Приготовление и применение фитокомпозиций при патологии органов дыхания и мочевой системы.
34. Перечислите преимущества разных методов диагностики болезней дыхательной системы.
35. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.
36. Основные симптомы и синдромы болезней дыхательной системы.
37. Изменение морфологических и биохимических показателей крови при пневмонии.

3.4.1.4 Вопросы к коллоквиуму по теме: «Болезни крови, иммунной и нервной систем»

1. Анемия. Классификация анемий.
2. Постгеморрагическая анемия. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение.

Диагностика.

3. Гемолитическая анемия. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика.
4. Гипопластическая и апластическая анемия. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика.
5. Дифференциальная диагностика постгеморрагической, гемолитической и гипопластической анемий
6. Терапия постгеморрагической, гемолитической и гипопластической анемий.
7. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика.
8. Тромбоцитопения. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика.
9. Кровопятнистая болезнь. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика.
10. Дифференциальная диагностика гемофилии, тромбоцитопении и кровопятнистой болезни.
11. Терапия геморрагических диатезов.
12. Классификация и основные синдромы болезней иммунной системы.
13. Иммунные дефициты. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика. Лечение.
14. Аутоиммунные болезни. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика. Лечение.
15. Аллергические болезни. Определение. Классификация.
16. Кормовые аллергии. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика. Лечение.
17. Лекарственные аллергии. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика. Лечение.
18. Гипериммунные и пролиферативные болезни. Этиология. Патогенез. Симптомы и течение. Диагностика. Лечение.
19. Общая симптоматология болезней нервной системы.
20. Синдромы поражения нервной системы.
21. Солнечный и тепловой удар. Причины. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
22. Анемия головного мозга. Классификация. Причины. Симптомы. Прогноз. Диагностика. Прогноз. Лечение.
23. Гиперемия головного мозга. Классификация. Причины. Симптомы. Прогноз. Диагностика. Прогноз. Лечение.
24. Менингоэнцефалит. Классификация. Причины. Симптомы. Прогноз. Диагностика. Прогноз. Лечение.
25. Менингомиелит. Классификация. Причины. Симптомы. Прогноз. Диагностика. Прогноз. Лечение.
26. Стресс. Классификация. Причины. Симптомы. Прогноз. Диагностика. Прогноз. Лечение.
27. Неврозы. Причины. Симптомы. Прогноз. Диагностика. Прогноз. Лечение.
28. Эпилепсия и эклампсия. Классификация. Причины. Симптомы. Прогноз. Диагностика. Прогноз. Лечение.

3.4.1.5 Вопросы к коллоквиуму по теме: «Патология обмена веществ»

1. Обмен веществ. Стадии метаболизма.
2. Классификация болезней обмена веществ. Синдромы при патологии обмена веществ.
3. Особенности обмена веществ у высокопродуктивных животных.
4. Ожирение. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
5. Алиментарная дистрофия. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.

6. Кетоз. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
7. Паралитическая миоглобинурия. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
8. Алиментарная остео дистрофия. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
9. Вторичная остео дистрофия. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
10. Энзоотическая остео дистрофия. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
11. Дифференциальная диагностика алиментарной, вторичной и энзоотической остео дистрофии.
12. Уровская болезнь. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
13. Синдром вторичной остео дистрофии у бычков на откорме. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
14. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
15. Причины микроэлементозов.
16. Гипокобальтоз. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
17. Недостаток марганца. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
18. Недостаток фтора (энзоотический кариес). Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
19. Избыток фтора (энзоотический флюороз). Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
20. Избыток бора (борный энтерит). Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
21. Избыток молибдена. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
22. Избыток никеля. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
23. Общая профилактика микроэлементозов.
24. Гиповитаминозы. Причины. Профилактика.
25. Наиболее часто встречающиеся гиповитаминозы в промышленном животноводстве. Лечение и профилактика.
26. Болезни эндокринных органов. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
27. Несахарный диабет. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.
28. Болезни щитовидной железы. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Лечение и профилактика.

3.4.1.6 Вопросы к коллоквиуму по теме: «Болезни молодняка»

1. Анатомо-физиологические особенности молодых животных.
2. Классификация болезней молодняка.
3. Дородовые (антенатальные) болезни. Гипотрофия плода.
4. Профилактика антенатальных болезней.
5. Болезни родового периода (перинатальные болезни). Гипоксия плода.

6. Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни). Причины. Классификация.
7. Диспепсия. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика.
8. Принципы лечения простой и токсической диспепсии.
9. Профилактика диспепсии.
10. Гипоиммуноглобулинемия новорожденных телят. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
11. Постнатальные болезни. Причины. Классификация.
12. Периодическая тимпания рубца у телят. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
13. Гастроэнтероколит. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
14. Безоарная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
15. Токсическая дистрофия печени у поросят. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
16. Бронхопневмония. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения.
17. Бронхопневмония. Определение. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
18. Бронхопневмония. Определение. Лечение и профилактика.
19. Болезни обмена веществ у молодняка. Распространенность. Классификация. Основные причины.
20. А-гиповитаминоз. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
21. Рахит. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
22. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
23. Паракератоз поросят. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
24. Беломышечная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
25. Зобная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Симптомы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

3.4.1.7 Вопросы к коллоквиуму по теме: «Болезни птиц»

1. Анатомо-физиологические особенности птиц.
2. Причины, распространенность, ущерб от заболеваний внутренних органов у птиц.

3. Болезни пищеварительной системы. Классификация. Основные симптомы. Принципы лечения. Профилактика.
4. Болезни дыхательной системы. Классификация. Основные симптомы. Принципы лечения. Профилактика.
5. Болезни обмена веществ. Причины. Классификация.
6. Гиповитаминозы. Недостаток ретинола.
7. Гиповитаминозы. Д-гиповитаминоз.
8. Гиповитаминозы. Недостаточность токоферола.
9. Гиповитаминозы. С-гиповитаминоз.
10. Гиповитаминозы. Недостаток витаминов группы В.
11. Мочекислый диатез (подагра). Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
12. Перозис. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
13. Каннибализм. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
14. Нарушения минерального обмена. Причины. Симптомы. Диагностика. Профилактика.
15. Болезни органов яйцеобразования. Классификация. Основные симптомы. Профилактика и лечение.
16. Клоацит. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
17. Клеточная усталость кур. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
18. Гепатозы. Классификация. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.

3.4.2. Методические материалы

Условия и порядок текущего контроля успеваемости представлены в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.5.1. Комплект вопросов к зачету

3.5.1.1 Комплект вопросов к зачету, 7 семестр

1. Принципы ветеринарной терапии.
2. Способы введения лекарственных веществ.
3. Пероральное введение лекарственных веществ.
4. Парентеральное введение лекарственных веществ.
5. Добровольный прием и принудительное введение лекарственных веществ.
6. Диагноз и его виды.
7. Понятие о болезни.
8. Прогноз. Виды.
9. Схема изучения болезни.
10. Новокаиновые блокады.
11. Зондирование. Показания и противопоказания.
12. Техника проведения зондирования крупного рогатого скота.
13. Катетеризация мочевого пузыря. Показания. Противопоказания.
14. Клизмы. Классификация. Показания. Противопоказания.
15. Средства терапии.
16. Фитотерапия при болезнях желудочно-кишечного тракта.
17. Диетотерапия при болезнях мочевыделительной системы.
18. Диспансеризация. Виды. Сроки проведения.
19. Внутривенные инъекции и взятие крови из вены.

20. Внутривенные инъекции.
21. Внутрисуставные, внутрикостные, внутрисердечные инъекции.
22. Суббуккальное и сублингвальное введение лекарственных средств.
23. Диагноз и его виды.
24. Основание для постановки диагноза. Дифференциальный диагноз.
25. Симптомы и синдромы болезни.
26. Классификация этиологических факторов.
27. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у разных видов животных.
28. Границы сердца.
29. Границы легких.
30. Основные и дополнительные методы исследования.

3.5.1.2 Комплект вопросов к зачету, 9 семестр

1. Болезни крови. Классификация. Причины. Синдромы.
2. Геморрагические диатезы. Классификация.
3. Анемия. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
4. Гемолитическая анемия.
5. Тромбоцитопения.
6. Болезни иммунной системы. Классификация. Синдромы.
7. Иммунные дефициты. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика.
8. Аутоиммунные болезни. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика.
9. Аллергические болезни. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика.
10. Гипериммунные и пролиферативные болезни. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика.
11. Болезни нервной системы. Классификация. Синдромы.
12. Болезни головного мозга.
13. Болезни спинного мозга.
14. Стресс. Неврозы. Диагностика и дифференциальная диагностика.
15. Стресс. Классификация. Этиология. Симптомы. Прогноз. Лечение. Профилактика.
16. Эпилепсия и эклампсия.
17. Болезни птиц. Классификация.
18. Болезни обмена веществ. Причины. Классификация.
19. Гиповитаминозы. Недостаток ретинола.
20. Гиповитаминозы. Д-гиповитаминоз.
21. Гиповитаминозы. Недостаточность токоферола.
22. Гиповитаминозы. С-гиповитаминоз.
23. Гиповитаминозы. Недостаток витаминов группы В.
24. Мочекислый диатез (подагра). Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
25. Перозис. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
26. Каннибализм. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
27. Болезни органов яйцеобразования. Классификация. Основные симптомы. Профилактика и лечение.
28. Клоацит. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.

29. Клеточная усталость кур. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
30. Гепатозы у птиц. Классификация. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.

3.5.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.6.1. Комплект экзаменационных вопросов

3.6.1.1 Комплект экзаменационных вопросов, 8 семестр

3.6.1.1.1 Теоретические вопросы:

1. Фарингит. Диагностика. Симптоматика. Лечение.
2. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
3. Закупорка пищевода у жвачных животных. Диагностика. Лечение.
4. Дайте определение диспансеризации и назовите все ее отличительные особенности от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
5. Ацидозный и алкалозный тип атонии преджелудков. Диагностика. Лечение
6. Обоснуйте необходимость широкого применения диетотерапии и назовите примеры ее использования при болезнях взрослых животных и молодняка.
7. Тимпания рубца. Пенистая и газовая. Диагностика. Лечение.
8. Перечислите особенности профилактики и лечения больных свиней в специализированных хозяйствах.
9. Ретикулит и его осложнения. Диагностика. Профилактика.
10. Правила применения антибиотиков при внутренних незаразных болезнях.
11. Закупорка книжки. Диагностика. Лечение. Профилактика.
12. Гидроторакс. Диагностика. Лечение. Профилактика.
13. Алгоритм диагностических и лечебных действий при коликах у лошадей.
14. Физиологический принцип ветеринарной терапии. Пояснить на примере 3 вопроса.
15. Острое расширение желудка у лошади. Диагностика. Лечение.
16. Заместительная терапия. Примеры.
17. Химостаз 12-ти перстной кишки у лошади. Диагностика. Лечение.
18. Техника зондирования желудка у лошади. Показания. Осложнения.
19. Энтералгия. Диагностика. Симптомы. Лечение.
20. Основные правила кормления лошади.
21. Метеоризм кишечника. Диагностика. Лечение.
22. Аэрозольтерапия. Методика применения. Показания и противопоказания.
23. Копростаз малой ободочной кишки у лошади. Симптомы. Лечение.
24. Диетические режимы. Диета при ЖК патологии у молодняка КРС в молозивный период.
25. Гастроэнтерит у свиней. Симптомы. Лечение.
26. Неспецифическая стимулирующая терапия. Определение. Средства. Показания.
27. Илеит у свиней на комплексах. Причины. Симптомы. Лечение.
28. Аутогемотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания. Техника применения.
29. Синдромы при болезнях печени.
30. Особенности техники зондирования желудка у лошади. Показания и противопоказания

31. Гепатит. Диагностика. Лечение.
32. Техника зондирования и промывания рубца у крупного рогатого скота. Показания.
33. Гепатоз. Диагностика. Лечение.
34. Определение болезни. Острая и хроническая форма. Особенности лечения.
35. Асцит. Причины. Диагностика. Лечение.
36. Магнитный зонд Коробова. Показания к использованию. Техника введения.
37. Сердечная недостаточность. Симптомы. Цель лечения и средства.
38. Особенности инфузионной терапии у жвачных. Показания. Техника.
39. Сосудистая недостаточность. Симптомы. Цель лечения и средства.
40. Особенности и техника проведения внутрибрюшинных новокаиновых блокад у моногастричных и полигастричных животных. Показания и противопоказания.
41. Травматический перикардит у жвачных. Причины. Диагностика. Лечение.
42. Мочекаменная болезнь. Этиология. Диагностика. Лечение.
43. Принципы ветеринарной терапии. Пример использования при желудочно-кишечной патологии у животных.
44. Миокардит. Этиология. Диагностика. Лечение.
45. Миокардоз. Причины. Диагностика. Лечение.
46. Перитонит. Этиология. Симптомы. Лечение.
47. Бронхопневмония. Диагностика. Лечение. Профилактика.
48. Пороки сердца. Диагностика и лечение при недостаточности 2-х створчатого клапана.
49. Резистентность организма. Определение. Методы её оценки и способы повышения.
50. Пороки сердца. Диагностика и лечение при стенозе устья легочной артерии.
51. Общая и частная профилактика незаразных болезней животных.
52. Синдромы при мочевыделительной патологии.
53. Диетотерапия. Режимы. Особенности диеты при желудочно-кишечной патологии у животных.
54. Нефрит. Причины. Диагностика. Лечение.
55. Диетотерапия. Режимы. Особенности диеты при дыхательной патологии у животных.
56. Нефроз. Причины. Диагностика. Лечение.
57. Диетотерапия. Режимы. Особенности диеты при мочевыделительной патологии у животных.
58. Уроцистит. Причины. Диагностика. Лечение.
59. Назовите главные особенности профилактики и групповой терапии в специализированных хозяйствах по откорму крупного рогатого скота и выращиванию нетелей.
60. Хроническая почечная недостаточность. Симптомы. Лечение.

3.6.1.1.2 Компетентностно-ориентированные задания:

1. Установите диагноз у коровы и предложите лечение.
Отсутствие аппетита, вялость, может быть извращение аппетита. Отрыжка корма и жвачка отсутствуют, но газовая отрыжка сохраняется. Рубец наполнен содержимым плотной или полужидкой консистенции, сокращения его слабые, редкие или отсутствуют. В рубце изменяется, вследствие гибели в нем симбионтов (бактерии, инфузории, грибы) образуются токсические продукты, которые всасываются и вызывают интоксикацию. В результате наступают угнетение, учащение сердцебиения, падение продуктивности, в частности молочной.
2. Установите диагноз у лошади и предложите лечение.
Болезнь сопровождается приступами болей в виде резких припадков. Первоначально схватки не постоянные и в перерывах между ними лошадь выглядят здоровой и может даже принимать корм и воду. Приступы колик проявляются падением лошадей на землю, они принимают позу сидящей собаки, лежат на спине с вытянутыми вверх

конечностями, стоят на запястьях и др. Часто наблюдаются спазм поднимателя верхней губы, зевота (симптомы «гастроорального синдрома»). Перистальтика кишок первоначально усилена, и кал может быть нормальным. Позже, с развитием процесса, перистальтика замедляется или прекращается, отхождение газов и кала не осуществляются. Возникает метеоризм кишок со всеми характерными для этого проявлениями. Появляются одышка, цианоз слизистых оболочек, ослабление сердечной деятельности, потоотделение. При закупорке артерий большой ободочной кишки возникают симптомы, сходные с таковыми при завороте левых столбов большой ободочной кишки, что устанавливается ректально.

3. Разработайте общую схему диагностики и лечения лошадей при болезнях с явлениями колик.
4. Разработайте схему неотложной помощи овце при тяжелом приступе сердечной астмы и отеке легких.
5. Разработайте программу анализа синдроматики стада дойных коров
6. Установите диагноз у бычка на основании следующих симптомов:
Болезнь протекает остро и сопровождается учащением дыхания, одышкой, расширением ноздрей и выделением из носовых отверстий красноватой пены. Животное стоит с расставленными в стороны передними конечностями. При аускультации трахеи и легких обнаруживаются хрипы. Слизистые оболочки синюшные, пульс слабый. Перкуторный звук легких — тимпанический. Граница легких смещена каудально. Предложите лечение.
7. Установите диагноз и предложите лечение борзой собаки.
Острое течение. У животного резко ухудшается общее состояние с нарастающими признаками асфиксии, одышки, цианоза слизистых оболочек, сердечно-сосудистой недостаточностью. Аускультацией легких определяются мелкопузырчатые хрипы и крепитация. В области шеи, груди, а часто спины и крупа при пальпации обнаруживают подкожную эмфизему воздушного происхождения.
8. Заполните таблицу. Дифференциально-диагностические критерии распознавания болезней почек.

Показатель	Симптомы болезни	
	Клинические	Лабораторные
Нефрит		
Нефроз		
Нефросклероз		

9. Установите диагноз у коровы.
Основным симптомом является резкое снижение артериального давления. Больное животное лежит, пульс малый или не пальпируется. Характерны резкая общая слабость, периферический цианоз, олигурия, различные нарушения поведения — от кратковременного возбуждения вначале до состояния апатии и более сильного угнетения в период полного развития шока. В большинстве случаев отмечаются тахикардия и частое поверхностное дыхание, яремные вены заметно расширены, что указывает на повышение венозного давления.
Предложите лечение
10. Разработайте план профилактических мероприятий желудочно-кишечных болезней у свиней в хозяйстве промышленного типа.
11. Разработайте план профилактических мероприятий незаразных болезней в хозяйстве промышленного типа.
12. Установите диагноз у бычка 3-х мес. возраста.
Основным признаком является кашель, вначале частый, короткий, сухой и болезненный, а на 3-4 день — протяжный и влажный. Выражено истечение из носа.

Животное угнетено, неохотно принимает корм, быстро утомляется, потеет. Общая температура тела в первые 3 дня повышается на 1-2С, а затем приходит в норму. При аускультации области легких в пораженных участках прослушиваются хрипы. При гематологических исследованиях имеет место умеренный нейтрофильный лейкоцитоз с преобладанием молодых клеток и повышенная СОЭ.

Предложите лечение.

13. Установите диагноз у подсвинка по следующим признакам:
Ухудшение аппетита, нарушение пищеварения, понос, сменяющийся запором. Резкая болезненность печени при пальпации и перкуссии. Нейтрофильный лейкоцитоз со значительным палочкоядерным сдвигом, увеличение СОЭ. Субфебрильная лихорадка. Желтушность слизистых оболочек. Предложите лечение.
14. Предложите программу профилактики болезней желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
15. Установите диагноз и предложите лечение телочки по следующим признакам: Болезнь протекает остро и сопровождается учащением дыхания, одышкой, расширением ноздрей и выделением из носовых отверстий красноватой пены. Животное стоит с расставленными в стороны передними конечностями. При аускультации трахеи и легких обнаруживаются хрипы. В тяжелых случаях могут быть признаки возбуждения, страха, удушья (асфиксия). Слизистые оболочки становятся синюшными, пульс слабый. Перкуторный звук легких тимпанический, а в дальнейшем притупленный. При пассивной гиперемии и гипостатическом отеке легких клинические признаки нарастают медленно, в течение нескольких дней, и менее выражены.
Патоморфологические изменения. Увеличение легких в объеме, они вздуты, тестоватой консистенции, темно-красного цвета, покрыты тонким слоем светлой жидкости. В бронхах и трахее обнаруживается пенная, а часто и с примесью крови жидкость. При разрезе легкого выделяется большое количество пенистой, кровянистой жидкости.
16. Установите диагноз у коровы на основании следующих симптомов:
В начале заболевания скрытая недостаточность кровообращения проявляется одышкой, учащением пульса, утомляемостью только при физической нагрузке. При этом у животного отмечается снижение продуктивности, работоспособности, медлительность движений. В дальнейшем симптомы заболевания выявляются в покое и в большинстве случаев связаны с характером нарушения гемодинамики. Чаще развивается левожелудочковая недостаточность. Она характеризуется главным образом венозным застоем в легких. Правожелудочковая недостаточность обычно присоединяется к левожелудочковой и проявляется застоем в венах большого круга кровообращения. В том и в другом случае при исследовании сердца определяют ослабление сердечного толчка. Значительного увеличения размеров сердца не обнаруживают. Сердечные тоны глухие, ослаблены, нередко выслушивается расщепление или раздвоение первого тона (трехчленный ритм). Возможны функциональные шумы относительной недостаточности атриовентрикулярных клапанов и нарушения ритма — экстрасистолии, синусовая тахикардия или брадикардия, блокады. Артериальное давление понижено, венозное повышено. На ЭКГ определяют незначительное снижение высоты зубцов, депрессию сегмента S-T, расширение, уплощение зубца Т, удлинение систолических интервалов P-Q, Q-T. Предложите лечение.
17. Установите диагноз у поросят-сосунов на основании следующих симптомов:
Вялость, мышечная дрожь, ухудшение аппетита. Учащение пульса, дыхания, болезненность брюшных стенок, печени. Нередко желтушность слизистых оболочек и кожи. Повышенное количество билирубина. Поросята постепенно превращаются в заморышей. Патологоанатомическая картина: увеличенная печень с пестрой окраской. Консистенция дряблая, паренхима легко разрывается. Выражена желтушность подкожной клетчатки. Предложите лечение.
18. Установите диагноз у лошади на основании следующих симптомов:

- Они появляются сразу после кормления. Сильное периодическое беспокойство (лошадь падает на землю, валяется). Со временем беспокойство постоянное. Одышка, тахикардия. Застой крови в венах. Цианоз слизистых. Задержка испражнений, увеличение живота в объеме. Ректально – сильно вздутые, напряженные петли кишечника. Течение острое – 6-12 часов. Предложите лечение.
19. Установите диагноз у лошади на основании следующих симптомов:
Болезнь начинается обычно через 1-3 часа после кормления. Беспокойство приступообразное. Вне приступа – покой. В период приступа лошадь подгибает конечности, оглядывается на живот, валяется. Дефекация периодически. Фекалии рыхлые или полужидкие с кислым или гнилостным запахом. Нарушается ритм сердечных сокращений и дыхания. Течение болезни острое – до 3 часов. Предложите лечение.
20. Установите диагноз у лошади на основании следующих симптомов:
Симптомы появляются через 2-3 часа после перекармливания. Беспокойство в виде приступов. Лошадь валяется, принимает позу сидячей собаки. Одышка, набухание вен. Выпячивание реберной части брюшной стенки в области верхней трети. Ректально: смещение селезенки назад, за пределы последнего ребра. Предложите лечение.
21. Установите диагноз и предложите лечение лошади.
Отмечают быструю утомляемость, снижение работоспособности и продуктивности. Общими признаками болезни являются снижение аппетита, сухость кожи, матовость и выпадение волосяного покрова, снижение мышечного тонуса и условных рефлексов. Могут развиваться признаки нарушения кровоснабжения различных органов. При исследовании сердца определяют ослабление и удлинение первого тона, усиление (акцент) второго тона на аорте. Систолическое артериальное давление повышено. Эластичность стенок периферических артерий снижена. Заболевание протекает хронически и нередко осложняется альвеолярной эмфиземой легких, циррозом печени, нефросклерозом, катаром желудочно-кишечного тракта. Патологоанатомические изменения. Морфологические изменения развиваются в крупных артериях эластического типа. Основным морфологическим субстратом атеросклероза является образование в интимае сосудов бляшек. Макроскопически отмечаются утолщение и неровность интимы, наличие бляшек различной величины и формы. Атеросклеротические бляшки могут подвергаться распаду с образованием изъязвлений и отложением в них фибрина. При биохимическом исследовании сыворотки крови устанавливают нарушение липидного обмена по содержанию холестерина и общих липидов.
22. Установите диагноз и предложите лечение быка с признаками:
Угнетение, отсутствие аппетита, отрыжки и жвачки. Ослаблены сокращения рубца, уменьшается их число, а нередко возникает и атония. Шумы в книжке становятся слабыми, а затем исчезают. Область книжки увеличена в объеме. Моторика сычуга и кишок в начале болезни усиливается, а затем резко ослабляется. Животное стонет.
23. Установите диагноз у коровы на основании следующих симптомов:
Отказ от корма. Угнетение. Температура в норме. Падение продуктивности. Рубец наполнен содержимым плотной консистенции. Сокращения отсутствуют, рН среды в рубце 6.0. Предложите лечение.
24. Установите диагноз у козы на основании следующих симптомов:
Отказ от корма. Нарастающее беспокойство, оглядывается на живот. Учащение дыхания и сердцебиения. Значительное выпячивание области левой голодной ямки. Асимметрия области живота. Сокращения рубца постепенно ослабевают и исчезают. Перкуссия брюшной стенки дает коробочный звук с металлическим оттенком. Предложите лечение.
25. Разработайте план профилактических мероприятий респираторной патологии у телят.

26. Разработайте программу профилактики желудочно-кишечных заболеваний у лошадей.
27. Разработайте программу профилактики ОРП у молодняка в молозивный период жизни.
28. Установите диагноз у лошади из ипподрома.
Быстрая утомляемость, снижение работоспособности, учащение сердечной деятельности, одышка. Хроническое течение болезни сопровождается кашлем, хрипами, жестким везикулярным дыханием. Наблюдаются расширение ноздрей, выдыхательная одышка, брюшной тип дыхания, западение межреберных промежутков, появление на границе грудной группы мышц западения, называемого запальным желобом, выпячивание и втягивание ануса (игра анусом), осуществляющееся синхронно актам дыхания. Аускультацией улавливают ослабление везикулярного дыхания, сердечного толчка, усиление диастолических тонов сердца, учащение пульса. При физической нагрузке эти симптомы усиливаются. Перкуссией легочного поля обнаруживается громкий коробочный звук и смещение задней границы легких на 1-4 межреберных промежутка в каудальном направлении.
29. Установите диагноз у коровы на основании следующих симптомов:
Отказ от корма. Нарастающее беспокойство. Мычание. Слюнотечение. Содержимое рубца плотной консистенции. Сокращения рубца постепенно исчезают. Предложите лечение.
30. Установите диагноз у свиньи на основании следующих симптомов:
У животного наблюдают угнетение, жажду, снижение аппетита и повышение температуры тела до 41С. Свинья больше лежит, зарывшись в подстилку, стонет, визжит. Пульс учащен, видимые слизистые оболочки гиперемированы, позже желтушны. После кормления нередко отмечается рвота, перистальтика кишечника резко усилена, сопровождается громкими шумами. Дефекация учащается до 20 раз в сутки и более. Фекалии жидкие, водянистые, гнилостного запаха, содержат много слизи в виде тяжей или кровь. Признаки расстройства нервной системы в виде фибриллярного подергивания мышц. Предложите лечение.

3.6.1.2 Комплект экзаменационных вопросов, 10 семестр

3.6.1.2.1. Теоретические вопросы:

1. Гемолитическая анемия. Определение. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
2. Классификация болезней обмена веществ. Синдромы.
3. Кровопятнистая болезнь. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
4. Закупорка зоба у птиц. Определение. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
5. Классификация болезней системы крови. Синдромы.
6. Кетоз крупного рогатого скота. Определение. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
7. Классификация болезней иммунной системы. Синдромы.
8. Энзоотический флюороз. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
9. Аллергические болезни. Определение. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.

10. Клоацит. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
11. Анатомо-физиологические особенности молодых животных.
12. Уровская болезнь. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
13. Общие симптомы болезней спинного и головного мозга.
14. Гипокобальтоз. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
15. Иммунодефициты. Классификация. Прогноз.
16. Д-гиповитаминоз. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
17. Классификация болезней нервной системы.
18. Ожирение. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
19. Солнечный удар. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
20. Недостаток фтора. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
21. Мочекислый диатез (подагра) у кур. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
22. Менингоэнцефалит. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
23. Гипомгниеия. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
24. Кутикулит у кур. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
25. Диспепсия. Определение. Этиология. Патогнез.Симптомы.
26. Гиповитаминозы. Причины. Классификация.
27. Стресс. Стадии. Виды стресса.
28. Диабет. Определение. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
29. Стресс. Определение. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
30. С-гиповитаминоз. Функция аскорбиновой кислоты в организме животных. Причины. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
31. Неврозы. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение.
32. Алиментарная дистрофия. Причины. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
33. Аутоиммунные болезни. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
34. Отравления. Классификация. Синдромы.
35. Бронхопневмония. Определение. Причины. Классификация.
36. Борный энтерит. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
37. Болезни дисбаланса микроэлементов. Определение. Классификация.
38. Ринит и синусит у птиц. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.

39. Гиповитаминоз А у птиц. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
40. Бронхопневмония у молодняка. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз.
41. Бронхопневмония у молодняка. Определение. Лечение. Профилактика.
42. Отравление нитратами и нитритами. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
43. Е-гиповитаминоз у птиц. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
44. Токсическая дистрофия печени у поросят. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
45. Отравление растениями с фотодинамическим эффектом. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
46. Синдромы поражения мозговых оболочек и головного мозга. Гипоталамический синдром. Синдром поражения спинного мозга.
47. Гипогликемия новорожденных поросят. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
48. Перозис индеек. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
49. Принципы терапии диспепсии молодняка.
50. Каннибализм у птиц. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
51. Кормовые микотоксикозы. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
52. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия менингита и менингоэнцефалита.
53. Беломышечная болезнь. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз.
54. Классификация постнатальных болезней молодняка.
55. Гипоксия и асфиксия плода. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
56. Аномалии органов яйцеобразования.
57. Принципы лечения анемии в результате острой кровопотери.
58. Гипофункция щитовидной железы.
59. В₁-гиповитаминоз у птиц. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
60. Особенности течения бронхопневмонии у молодняка в условиях крупных промышленных комплексов и способы ее профилактики.

3.6.1.1.2 Компетентностно-ориентированные задания:

1. Разработайте план профилактических мероприятий антенатальных болезней в хозяйстве промышленного типа.
2. Установите диагноз на основании следующих симптомов:
у коровы выражена гиперестезия, раздражительность, возбуждение сменяется угнетением, вялостью, сонливостью; движения рубца вялые, наблюдается длительный понос; болезненность печени при пальпации и ее увеличение; тахикардия (90-130 ударов/мин), тахипноэ (50-60 дыхательных движений/мин); снижение упитанности; срыв лактации.

В крови: глюкоза – 1, 2 ммоль/л; общий белок – 960 ммоль/л; кетоновые тела – 7 мг%.

В моче: кетоновые тела – 16 мг%.

В молоке: кетоновые тела – 6 мг%.

Разработайте план лечебных мероприятий.

3. Проведите дифференциальную диагностику алиментарной, вторичной и энзоотической остеодистрофии заполнив таблицу в соответствии с приведенными критериями.

Показатель	Алиментарная остеодистрофия	Вторичная остеодистрофия	Энзоотическая остеодистрофия
Этиология			
Симптомы			
Изменения в крови			
Белковоосадочная проба			
Биогеохимическая зона			

4. Разработайте план профилактических мероприятий перинатальных болезней молодняка.
5. Установите диагноз на основании следующих симптомов:
Слизистые оболочки бледные, прогрессирующая слабость, быстрая утомляемость, сонливость. Корова больше лежит, худеет; продуктивность снижена. Выражена одышка, тахикардия, функциональные эндокардиальные шумы; пульс частый, нитевидный; температура 38,0°C; отеки в области межжелудочного пространства, грудины и нижней брюшной стенки.
В крови:
СОЭ – 5 мм/час; гемоглобин – 68 г/л; эритроциты – $5, 2 \times 10^{12}/л$; анизоцитоз, микроцитоз, пойкилоцитоз, гипохромия эритроцитов.
В анамнезе: частые продолжительные носовые кровотечения.
Разработайте план лечебных мероприятий.
6. Установите диагноз на основании следующих симптомов:
Щенок Баксик, порода бобтейл, возраст 6 месяцев. Заболел 2 дня назад, отмечается кашель, обильные слизистые истечения из обоих носовых ходов, слезотечение. Ранее перенес бронхит, гастрит, пневмонию, двусторонний отит, ринит, гастроэнтерит.
Со слов владельца щенка: болезни плохо поддаются лечению, щенок вялый, малоактивный.
В крови: лейкопения, низкий уровень нейтрофилов и моноцитов.
Разработайте план лечебных мероприятий.
7. Разработайте план профилактических мероприятий гиповитаминозов у кур при промышленном содержании в пятирусных клеточных батареях.
8. Установите диагноз на основании следующих симптомов:
У овец повышенная жажда, температура тела достигает 39,3-39,7°C, отмечено снижение реакции на внешнее раздражение, ослабление условных рефлексов; походка шаткая, неуверенная; пульс и дыхание учащены, сердечный толчок стучащий.
Из анамнеза: овец перевозили в вагонах в течение 29 часов при температуре воздуха 26°C без остановок, обеспеченность водой и кормом недостаточная.
Разработайте план неотложных лечебных мероприятий.
9. Проведите дифференциальную диагностику теплового и солнечного удара, заполнив таблицу в соответствии с приведенными критериями.

Показатель	Тепловой удар	Солнечный удар
------------	---------------	----------------

Этиология		
Патогенез		
Симптомы		
Патоморфологические изменения		
Прогноз		
Основные принципы лечебных мероприятий		

10. Установите диагноз на основании следующих симптомов:

У кур наблюдается цианоз слизистых оболочек ротовой полости, глаз, отеки головы и шеи, малоподвижность, одышка, снижение аппетита, обильное выделение уратов в помете, диарея, клоака раскрыта, слизистая оболочка покрасневшая, перья вокруг клоаки выпадают, у кур снижена яйцекладка.

Результаты патологоанатомического вскрытия: на серозных оболочках брюшной полости, сердце, печени, селезенке, кишечника, мышцах, под кожей, в воздухоносных мешках обнаружены скопления солей в виде белого блестящего налета, содержащего мелкие глыбки. Мочеточники заполнены творожистой массой.

Составьте план профилактических мероприятий в соответствии с установленным диагнозом.

11. Установите диагноз на основании следующих лабораторных данных:

Содержание общего кальция в сыворотке крови, ммоль/л		Содержание магния в сыворотке крови, ммоль/л	
норма	у бычка	норма	у бычка
3,6	1,5	0,82-1,23	0,69

Обоснуйте свой ответ.

12. Разработайте схему профилактически транспортного стресса при перевозке свиней автомобильным транспортом на расстояние 300 км.
13. Разработайте план профилактических мероприятий отравлений крупного рогатого скота ядовитыми растениями на пастбищах.
14. Установите диагноз на основании следующих симптомов:

Симптомы.

У телят выражено угнетение, снижение аппетита, отставание в росте. На слизистой оболочке нижней десны выражена «скорбутная кайма» в виде полосы темно-фиолетового цвета, идущая по краю десны резцов. Слизистая оболочка десен рыхлая, набухшая, складчатая, десна кровоточат. В склере глаз периваскулярный отек, симметричные периваскулярные кровоизлияния на глазных яблоках. У больных телят тахикардия (до 1500 ударов в минуту), понижение артериального давления, деформация и утолщение запястных и скакательных суставов, отек и кровотечение из пупочного канатика.

Анамнез.

Телятам выпаивали пастеризованное молозиво и молоко.

Лабораторные исследования.

Содержание аскорбиновой кислоты в молозиве и молоке – 95 ммоль/л (норма – 140-145 ммоль/л).

15. Разработайте схему лечения и профилактики неврозов у собак в питомнике служебного собаководства.
16. Установите диагноз на основании следующих симптомов:

Симптомы.

Лошадь возбуждена, трясет и кивает головой. Через несколько секунд падает на бок, голова запрокидывается назад, конечности вытянуты, появляются движения как при беге. Слизистые оболочки бледные, с постепенным развитием цианоза. Зрачки расширены, не реагируют на свет. Глаза совершают вращательные движения в разные стороны, веки мигают. Через 30 секунд начинается подергивание отдельных мышечных групп. Из ротовой полости выделяется пенистые истечения. Наблюдается непроизвольное мочеиспускание и дефекация.

Разработайте меры оказания неотложной помощи лошади.

17. Разработайте план профилактических и лечебных мероприятий в хозяйстве при диагностике вторичной остео дистрофии у коров.
18. Установите диагноз на основании следующих симптомов:
У телят периодическое вздутие рубца и понос, проявляющиеся через 40-60 минут после кормления. Телята переступают задними конечностями, проявляют беспокойство. Больные телята вытягивают шею, спина сгорблена, отказываются от приема корма, область левой голодной ямки вздувается. При перкуссии рубца – звук тимпанический. У некоторых телят появляется одышка, ослабление сердечной деятельности. Фекалии жидкие, водянистые с примесью пузырьков газа.
19. Установите диагноз на основании следующих симптомов:
У ягнят аппетит извращен, поедают шерсть, подстилку. Отмечено постепенное исхудание, бледность слизистых оболочек, сухость волосяного покрова и кожи. Нарастающее угнетение. Понос чередуется с запорами. У некоторых ягнят отмечено беспокойство и отказ от сосания овцематки. Отмечена гибель ягнят с симптомами асфиксии.
20. Установите причины возникновения хронической бронхопневмонии у телят в хозяйстве, наметьте план профилактики болезни.
21. Установите диагноз на основании следующих симптомов:
У утят наблюдается замедление роста, потеря аппетита, слабость, нарушение роста пера, понос. У некоторых утят отмечена шаткая походка, нарушение координации движение, слабость конечностей, клюв мягкий.
Патологоанатомические данные: искривление трубчатых костей, грудная кость S-образно искривлена; кости мягкие, на ребрах видны рахитные розетки, кости легко разрезаются ножницами; суставы утолщены, деформированы, суставная поверхность костей шероховатая; клюв мягкий, резиноподобный.
22. Установите диагноз на основании следующих симптомов:
У животных после пастбы в солнечную погоду на культурных пастбищах засеянных клевером, люцерной, гречихой посевной, и прогону по лесной дороге, где растет зверобой обыкновенный и гулявник высокий на непигментированных участках кожи возникли красные пятна с сильным зудом. Трутся шей о стены и кормушки в результате возникают расчесы, мокнутия, дерматиты. Животные угнетены, отказываются от корма. У коров снижена продуктивность, отмечено расстройство функции пищеварения.
23. Установите диагноз на основании следующих симптомов:
Поросята вялые и сонливые. Сосательный рефлекс ослаблен. Походка шаткая. Кожа бледная и сухая. Температура тела 37,6-37,8°C. Тахипное, тахикардия. При лабораторном исследовании установлено снижение уровня сахара в крови в 2 раза.
24. Проведите дифференциальную диагностику простой и токсической формы диспепсии у телят, заполнив таблицу в соответствии с приведенными критериями.

Показатель	Простая диспепсия	Токсическая диспепсия
Аппетит		
Общее состояние		
Нарушение пищеварения,		

клинические проявления		
Температура		
Пульс		
Дыхание		
Частота дефекации		
Характер фекалий		
Явления токсикоза и обезвоживания		

25. Разработайте план профилактики отравлений микозами и микотоксинами.
26. Разработайте схему профилактических мероприятий при дефиците витамина Е и селена в кормах и организме животных.
27. Установите диагноз и прогноз на основании следующих симптомов:
У бычка при рождении выражен отек губ, языка, век. Язык выпадает из ротовой полости, синюшный, слизистая ротовой полости бледная с синюшным оттенком, набухшая. Дыхание затрудненное, пульс слабый, аритмичный.
28. Установите диагноз и прогноз на основании следующих симптомов:
Лошадь не эксплуатировали в течение 6 дней. После начала работы наблюдали повышенное потоотделение, дрожание мышц, шаткость походки. После нескольких неуверенных шагов лошадь упала, приподняла переднюю часть туловища и приняла позу сидячей собаки. Попытка подняться безуспешна.
29. Выпишите рецепт комплексного препарата содержащего в своем составе жирорастворимые витамины корове с целью профилактики родовых болезней молодняка.
30. Разработайте план профилактики алиментарной анемии поросят.

3.6.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.7.1 Комплект тем для курсового проектирования

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
3. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.
4. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
6. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
7. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).
8. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаниии рубца.
9. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
10. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
11. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом коликов.
12. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.
13. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.

14. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
15. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
16. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
17. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
18. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
19. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
20. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.
21. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров.
22. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
23. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза (или алкалоза) рубца у коров (овец).
24. Диагностика, профилактика и лечение полимикрoэлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
25. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
27. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
29. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
30. Этиология, диагностика и профилактика мочекишлого диатеза у птиц.
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
32. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
33. Острая катаральная бронхопневмония.
34. Миокардит.
35. Гипотония преджелудков.
36. Травматический ретикулоперитонит.
37. Завал книжки.
38. Острое расширение желудка у лошадей.
39. Сравнительная эффективность применения традиционных и инновационных методов терапии пневмонии у телят.
40. Профилактика и терапия энзоотических болезней.

3.7.2. Методические материалы

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Методические указания к выполнению курсовой работы/ В.Г. Туркков, Л.В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 64 с.